

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	市级统筹引导实施的教育项目	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海电子信息职业技术学院	
计划开始日期	2022-01-03	计划完成日期	2022-11-30	
项目资金	项目资金总额	14,221,393	年度资金申请总额	14,221,393
	其中：财政资金	14,221,393	其中：当年财政拨款	14,221,393
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	

项目总目标	年度总目标
(2022 年 - 2022年)	
<p>“一、产教融合和对口支援工作推进：1. 上海电子信息职业教育集团专项工作推进：通过职教集团平台，形成校企互动交流和资源共享机制；加强校企联动，促进集团内优质资源开放共享，推进电子信息类专业改革，提升人才培养质量；发挥集团优势和辐射作用，加强社会服务，做好对口帮扶西部职业教育工作；长三角电子信息职业教育集团将积极发挥区域战略优势，为加快长三角地区经济发展和一体化进程提供充分的智力支持和人才保障。2. 联想教师企业实践市级企业实践项目：为上海市信息技术相关专业10位教师提供为期2个月的教师企业实践，帮助教师了解掌握信息技术专业产业结构转型升级及发展趋势、前沿技术研发、关键技能应用等领域，以及企业的生产组织方式应用技术等需求。3. 对口帮扶-师资培训：通过专题讲座、参观考察、交流研讨，使学员亲身感受上海职业教育的发展，加深了对德国“双元制”职教模式的理解，增强了办好西部地区职教的信心与责任；德国“双元制”职业教育的本质特征、高职院校高水平专业群建设思路、“教学做一体”课程的组织与实施、大数据时代下职业教育面临的挑战及发展对策、专业诊断与改进的探索和实践等。二、春节慰问金：对家庭经济困难学生予以精准资助和帮扶关怀，帮助家庭经济困难学生安心完成学业。三、教师教学能力提升服务管理和电子信息类教师发展服务：1. 各类培训人数（260人次）。2. 教师教学能力比赛（3项）。3. 专业主任培训班课程录制（60课时）。4. 全国职业技能大赛（教师教学能力）参赛作品视频制作（按照国赛要求）；5. 召开各类会议 约20次 6. 上海市高职高专教学研究网站维护、微信公众号运行正常 四、立德树人-高校思政工作：预期总目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，，打造职业教育德育工作联盟。阶段性目标：1.打造学生德育工作队伍的学习、交流、共建、共享平台；2.积极探索职业教育学生成长成才规律和思政教育规律；3.加强学生工作队伍职业能力建设；4.推动创新职业院校三育人工作实践，不断增强上海职业教育德育工作实效。五、人工智能技术应用专业群 总体目标为打造全国领先、上海市一流人工智能技术应用专业群。1) 专业群建设 2022年开展专业群公共课程平</p>	<p>“一、产教融合和对口支援工作推进：1. 上海电子信息职业教育集团专项工作推进：通过职教集团平台，形成校企互动交流和资源共享机制；加强校企联动，促进集团内优质资源开放共享，推进电子信息类专业改革，提升人才培养质量；发挥集团优势和辐射作用，加强社会服务，做好对口帮扶西部职业教育工作；长三角电子信息职业教育集团将积极发挥区域战略优势，为加快长三角地区经济发展和一体化进程提供充分的智力支持和人才保障。2. 联想教师企业实践市级企业实践项目：为上海市信息技术相关专业10位教师提供为期2个月的教师企业实践，帮助教师了解掌握信息技术专业产业结构转型升级及发展趋势、前沿技术研发、关键技能应用等领域，以及企业的生产组织方式应用技术等需求。3. 对口帮扶-师资培训：通过专题讲座、参观考察、交流研讨，使学员亲身感受上海职业教育的发展，加深了对德国“双元制”职教模式的理解，增强了办好西部地区职教的信心与责任；德国“双元制”职业教育的本质特征、高职院校高水平专业群建设思路、“教学做一体”课程的组织与实施、大数据时代下职业教育面临的挑战及发展对策、专业诊断与改进的探索和实践等。二、春节慰问金：对家庭经济困难学生予以精准资助和帮扶关怀，帮助家庭经济困难学生安心完成学业。三、教师教学能力提升服务管理和电子信息类教师发展服务：1. 各类培训人数（260人次）。2. 教师教学能力比赛（3项）。3. 专业主任培训班课程录制（60课时）。4. 全国职业技能大赛（教师教学能力）参赛作品视频制作（按照国赛要求）；5. 召开各类会议 约20次 6. 上海市高职高专教学研究网站维护、微信公众号运行正常 四、立德树人-高校思政工作：预期总目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，，打造职业教育</p>

项目绩效目标

台建设,公共专业课程的统一化课标。2) 教师队伍建设: 教师开展6门课程资源,争取建成校级以上在线精品课程3门。4) 校企合作协同育人: 建设实训平台,开展教科研工作。5) 社会服务: 为社会人员开展新技术培训每年5次,开展年均非学历培训4000人次。与中西部等地区、喀什职业技术学院每年开展5次以上专业共建活动。6) 机制建设: 修订兼职教师、专业带头人的培养和评价制度1项;修订企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动的机制1项。六、智能制造专业群 建设成为全国同类高职院校中智能制造专业群中特色鲜明,为智能制造产业链提供一线高层次技术技能人才阶段性目标:1.立德树人,加强党的建设,把思想政治工作贯穿教育管理全过程。2.师德为先,打造高水平教师团队:引进培养1名高层次专业带头人,培育个“德技双馨”的高水平教师教学创新团队。3.推进“1+X”落地:调研“智能线集成与应用”、“机械产品三维模型设计”等专业相关1+X证书。4.教学能力大赛团队:《电路分析与应用》课程团队推荐参加市级教学能力大赛。5.课程教材资源建设:建设在线开放课程4门,力争1门市级在线开放课程,6.协同育人,推进实训平台建设:继续打造智能机器人应用研究所平台。7.标准输出,服务国家“一带一路”倡议:在泰国认证专业标准1个,2门课程标准。七、湿垃圾资源化处置设备 改善学校的环境卫生问题,减少周围居民投诉。实现资源化无害化减量化和就地化处理。八、本科层次职业教育办学路径研究与探索 职业院校办学质量督导评估制度研究 本市举办本科层次职业教育的制度与政策保障决策咨询报告1份;本市专科高职升办职业本科的路径探索实施方案1份;发表论文2篇 九、职业院校办学质量督导评估制度研究(1)本课题希望可以提出完善督导评估制度相应的策略,能够为教育行政管理者和工作者献计献策,进一步促进高职院校办学质量督导评估改革的发展。(2)一年内完成相应的研究报告。十、上海职业院校体育“一条龙”人才培养体系机制创新 进一步加强学校体育工作,通过构建职业院校体育“一条龙”人才培养体系,为本市和国家体育战线源源不断输送各类体育人才”

德育工作联盟。阶段性目标:1.打造学生德育工作队伍的学习、交流、共建、共享平台;2.积极探索职业教育学生成长成才规律和思政教育规律;3.加强学生工作队伍职业能力建设;4.推动创新职业院校三全育人工作实践,不断增强上海职业教育德育工作实效。五、人工智能技术应用专业群 总体目标为打造全国领先、上海市一流人工智能技术应用专业群。1)专业群建设 2022年开展专业群公共课程平台建设,公共专业课程的统一化课标。2)教师队伍建设:教师开展6门课程资源,争取建成校级以上在线精品课程3门。4)校企合作协同育人:建设实训平台,开展教科研工作。5)社会服务:为社会人员开展新技术培训每年5次,开展年均非学历培训4000人次。与中西部等地区、喀什职业技术学院每年开展5次以上专业共建活动。6)机制建设:修订兼职教师、专业带头人的培养和评价制度1项;修订企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动的机制1项。六、智能制造专业群 建设成为全国同类高职院校中智能制造专业群中特色鲜明,为智能制造产业链提供一线高层次技术技能人才阶段性目标:1.立德树人,加强党的建设,把思想政治工作贯穿教育管理全过程。2.师德为先,打造高水平教师团队:引进培养1名高层次专业带头人,培育个“德技双馨”的高水平教师教学创新团队。3.推进“1+X”落地:调研“智能线集成与应用”、“机械产品三维模型设计”等专业相关1+X证书。4.教学能力大赛团队:《电路分析与应用》课程团队推荐参加市级教学能力大赛。5.课程教材资源建设:建设在线开放课程4门,力争1门市级在线开放课程,6.协同育人,推进实训平台建设:继续打造智能机器人应用研究所平台。7.标准输出,服务国家“一带一路”倡议:在泰国认证专业标准1个,2门课程标准。七、湿垃圾资源化处置设备 改善学校的环境卫生问题,减少周围居民投诉。实现资源化无害化减量化和就地化处理。八、本科层次职业教育办学路径研究与探索 职业院校办学质量督导评估制度研究 本市举办本科层次职业教育的制度与政策保障决策咨询报告1份;本市专科高职升办职业本科的路径探索实施方案1份;发表论文2篇 九、职业院校办学质量督导评估制度研究(1)本课题希望可以提出完善督导评估制度相应的策略,能够为教育行政管理者和工作者献计献策,进一步促进高职院校办学质量督导评估改革的发展。(2)一年内完成相应的研究报告。十、上海职业院校体育“一条龙”人才培养体系机制创新 进一步加强学校体育工作,通过构建职业院校体育“一条龙”人才培养体系,为本市和国家体育战线源源不断输送各类体育人才”

一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
		各类培训	260人次
		教学能力大赛	3项

产出指标

数量指标

培训课程录制	60学时
召开各类会议	约20次
市级企业实践参训人数	10人
提供企业实践岗位数	2个
企业实践时长	2个月
完成对口支援师资培训年度计划	计划培训师资120名
德育联盟成员至少包括40家左右的职业院校及知名企业	≥40
发挥产教融合优势，建设校外德育实践基地	5个
全年培训人次	≥300人次
重要新闻媒体对德育联盟相关活动做新闻报道	≥5家
专业课程资源建设	6门
实训平台建设	4套

质量指标

教育教学成果、竞赛成果、 师资综合能力提升	奖项
考核合格率	≥95%
培训目标及成果	转变教师教育教学理念；提升骨干教师的教育教学能力；促进中、西部地区职业教育的改革与发展。
精准资助率	100%
遴选职业教育德育典型案例	10个
完善德育联盟组织架构	架构科学合理
网站维护、公众号运行	正常
体系建设、课程标准文件编制	计划编编制2-3个文件
修订公共专业课程标准	6门

时效指标

项目是否按时完成	按时完成
----------	------

社会效益指标

家庭经济困难学生生活保障率	≥95%
大类专业参训教师实践操作能力	提升
对口支援师资培训成果总结	推动西部地区人才培养模式改革；提升西部地区院校教师教学能力；扩大上海职教在西部地区的影响。
学生因贫困辍学率	0%
教学质量、师资能力、优势	

效益指标		品牌彰显提升。集中、全面、长效、面广	持续提升
		为本市和国家体育战线源源不断输送各类体育人才	为本市和国家体育战线源源不断输送各类体育人才
		实现三化	减量化、资源化、无害化
	可持续影响指标	完善德育联盟运作机制	机制成熟完善
		形成有特色的领导能力、管理能力、专业建设能力、教育教学能力、	形成培养机制，培养教学好技能强能力突出的教师队伍，服务学校人才培养和区域社会经济发展。
		院校影响力指标	为专业群教师科研、学生实训提供先进的技术平台
满意度指标	服务对象满意度指标	德育联盟单位成员满意度	满意度≥90%
		学员对培训的满意度	90%以上
		受助学生满意度	≥90%

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	学生奖助学金	项目类别	经常性项目	
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海电子信息职业技术学院	
计划开始日期	2022-01-03	计划完成日期	2022-11-30	
项目资金	项目资金总额	20,160,100	年度资金申请总额	20,160,100
	其中：财政资金	14,441,900	其中：当年财政拨款	14,441,900
			上年结转资金	
	其他资金	5,718,200	其他资金	5,718,200
项目	项目总目标		年度总目标	
	(2022 年 - 2022年)			
绩效目标	帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，不让一名学生因家庭经济困难而失去终生发展的机会；将奖励与助困相结合，引导学生成长成才；加强资助育人工作，助推家庭经济困难学生提升终身发展能力；开展以资助工作为载体的德育工作，在提升学生自助能力的同时，帮助学生践行诚信，感恩社会，回报祖国，落实立德树人根本任务。		帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，不让一名学生因家庭经济困难而失去终生发展的机会；将奖励与助困相结合，引导学生成长成才；加强资助育人工作，助推家庭经济困难学生提升终身发展能力；开展以资助工作为载体的德育工作，在提升学生自助能力的同时，帮助学生践行诚信，感恩社会，回报祖国，落实立德树人根本任务。	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	项目覆盖学生数	≥10000
		质量指标	精准资助率	≥95%
			资助育人活动项目贫困学生参与率	≥80%
	时效指标	项目开展时效性	及时	
	效益指标	社会效益指标	学生感恩教育	≥95%
			政策知晓率	=100%
			受助学生学业通过率	=100%
	可持续影响指标	学生资助政策体系	健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥85%
学生投诉率			=0%	