

项目绩效自我评价			
项目名称：	内涵建设经费	预算单位：	上海电子工业学校
具体实施处（科室）：	中专部	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	8,419,248.00	上年预算金额（元）：	11,576,840.00
预算执行数（元）：	8,308,630.87	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	<p>（一）总目标 上海电子工业学校围绕中高贯通、中本贯通试点、课程及资源建设、师资队伍建设和设施购置配备和学生素质提升等6个方面开展建设工作。在行业企业调研的基础上，优化学校的专业教学实施方案，进一步提升人才培养质量。在“任务引领项目驱动”理念引领下，打造校级和市级精品课程，编写与之对应的校本教材等，形成丰富的课改资源。安排教师参加国家级及市级教育教学能力培训，进一步提升公共基础课程教师和专业教师能力；建设一支立德树人、师德高尚、改革意识和教育观念不断增强、具有较高教学水平和较强实践能力、专兼结合的师资队伍。结合教学计划中课程建设需要，新添置物理实验室内、机电创新工作室等小型设备，满足实验教学；开展“工学结合”和“任务驱动型”教学与实训活动，提高学生实践经验和动手能力。依托中外合作与交流项目，拓展其他境外社会实践项目。通过国际交流和项目游学，在拓展学生国际视野的基础上，进一步激发学生专业学习兴趣，培养学生的自主学习能力，提升国际职业竞争力。（二）阶段性目标 在前期建设基础上，2019年度内完善、重点加强专业发展、专业实训室建设、改良技防设施等方面内容。各子项目均需完成其阶段性绩效目标。</p>		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>组织学生参加2019年市级星光计划以及全国职业院校技能大赛，电子、电气安装与维修项目等比赛要求，增加大赛专用设备以及学生比赛使用工具，并提供配套电子实验教学文档和对应视频。新建多功能C211智慧教室，承担起各类教师教学比赛、教师培训、接待等工作。其中的录播功能更是得到了广泛使用。完成闵行校区广播系统改造、人脸识别门禁系统。教师培训主要包括对教师的教育教学方法和信息化能力素养的培训、专业骨干教师专题培训、教学团队学习考察/调研、校级教学法评比活动4个部分。通过一系列的培训学习，教师的教学能力得到增长，具体体现在学生联考成绩有所提高，教师教学比武获奖人次增加等。中本贯通人才培养方案、加大课程建设的力度、提升师资队伍水平、提升实验、实训室能级、深化学生职业素质教育养成等。</p>		
主要问题：	项目实际执行的时间进度与计划略有出入，经费报销的及时性有待加强。		
改进措施：	细化项目进度组织方法，科学合理制定月度工作计划，落实项目负责人制度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
		与项目直接相关的业务管理			

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	项目完成率	项目完成率	10	10	
	示范专业建设项目质量验收率		6	5	
	示范专业建设验收通过率		6	6	
	财政投入乘数		6	6	
	信息传递速度		6	6	
效果目标 (15分)	中职非涉农专业家庭经济困难学生资助覆盖面		5	5	
	用人单位对职业教育发展满意度		4	4	
	中职毕业生就业率		3	2	
	职业学校对职业教育发展的满意度		3	3	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设		3	3	
	绩效目标的合理性		3	3	
	项目立项的规范性		4	4	
	立项依据的充分性		5	3	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	中高贯通、中本贯通试点	预算单位：	上海电子工业学校
具体实施处（科室）：	中专部	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	830,958.00	上年预算金额（元）：	800,000.00
预算执行数（元）：	830,832.89	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	应用电子技术专业建成特色鲜明，适应上海产业结构升级和经济社会发展，在全国电子技术应用领域具有一定影响的品牌专业。具体依托多年中德合作办学优势，构建“工学融合、能力贯通”中高职贯通培养人才培养模式；对接我国行业标准和国际上先进发达国家相关职业能力，基于职业能力来构建课程体系；优化整合校企优质资源，建设精品课程，扩建实训室；打造双专业带头人带领的具备国际视野的双师型教学团队。紧跟物联网技术的发展趋势，实施优化“融学融工、贯通培养”的人才培养模式，深化校企合作和国际化交流，打造“中高职联合、校企专兼联合”专业教学团队和中外教学团队，建设以物联网技术为核心的智能化管理实践基地和教学资源。不断开辟计算机网络技术（物联网方向）品牌专业建设的新路径，并带动专业群共同发展，培养适应企业岗位变化的具有综合素质的技能人才。使本专业稳定发展，力争成为上海市中等职业学校计算机网络技术（物联网方向）示范品牌专业。中本贯通人才培养方案、加大课程建设的力度、提升师资队伍水平、提升实验、实训室能级、深化学生职业素质教育养成等。使我校首批试点中本贯通专业学生在入学阶段尽快适应学习和生活，并对专业发展有了解，对职业生涯有初步规划，为后续学习打好坚实的基础，体现贯通教育人才培养的优势。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、完成各个专业中高职贯通人才培养方案优化，形成调研报告，制订2019级五年一贯制人才培养方案。2、建设完成校级精品课程教学资源开发，并申报市级在线开放课程；3、组织教师参加市级培训、企业实践；多名老师参加了各类培训，提升本专业教师教育教学能力；4、更新和添置实训室、工作室设备，引入职业技能大赛（市级、国家级）最新设备，开发相应实训项目，训练学生参加大赛。		
主要问题：	项目实际执行的时间进度与计划略有出入，经费报销的及时性有待加强。		
改进措施：	细化项目进度组织方法，科学合理制定月度工作计划，落实项目负责人制度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项	4	4	

		目质量要求而采取了必需的措施。			
产出目标 (34分)	项目完成率		14	14	
	学生职业综合素养		10	8	
	项目按时完成		10	10	
效果目标 (15分)	职业学校对职业发展的满意度		15	15	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设		15	14	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	购书经费	预算单位：	上海电子工业学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	993,134.00	上年预算金额（元）：	2,150,000.00
预算执行数（元）：	991,133.39	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>该项目建设目标旨在将图书馆文献资源建成有职业技术专业特色鲜明的、适应学校专业发展实际需要的。根据学校办学水平评估指标和上海中职校图书馆评估指标，根据每年学校下拨项目预算必须高效率高质量地完成资源增量的采购计划，同时根据专业建设需求进行合理的选择与学科相适应的数字资源库，为学校的教学科研提供优质的文献资源的保障。图书馆购置文献资源和电子资源是免费提供给全院师生读者进行学术科研和学科建设的学位论文和刊物等数据的查询与利用，全院师生的科研成果作为图书馆资源的产出效益。其效益是无形资产包括社会效益和经济效益。直接影响到整个学校的办学质量。能有效提升学校的教学和科研水平。</p>		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>通过该项目的建设，学校图书馆基本建成有职业技术专业特色鲜明的、适应学校专业发展实际需要的纸质与数字文献资源。为学校的教学科研建设奠定了基础。图书馆通过提供文献资源、数字资源可以获得的直接与间接的经济效益。学校学生参加的星光杯技能大赛频频获奖。学校老师参加的市级教师教学比武获得优异成绩。有效提升了教师的教学水平。数字资源投入产出绩效评价实际上就是对数字资源投入与产出过程的一种说明。数字资源的投入指标与产出指标共同构成数字资源投入产出绩效评价指标体系。</p>		
主要问题：	相对目前纸质图书的借阅率情况达不到的预期的效果。		
改进措施：	逐步减少纸质图书的采购计划，加大数字资源的建设力度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	为新生提供入馆教育占	100%	10	10	

	比				
产出目标 (34分)	读者使用数字资源和移动资源的使用率	90%	8	7	
	数字资源开通率	100%	8	8	
	数字资源与数据库的使用年限	数字资源与数据库的使用年限，根据资源采购方式和合同期限内进行使用	8	8	
效果目标 (15分)	数字资源利用程度	数字资源利用率90%以上。	8	8	
	服务对象--读者对图书馆服务态度、服务质量和水平	读者对图书馆整体的馆舍阅读环境评价，对图书馆服务态度和服务质量。	7	6	
影响力目标 (15分)	为读者提供图书馆网络与移动资源的共享	为读者24小时提供图书馆网上数字资源和数据库。同时通过图书馆微信平台推送各类读书活动，新书推送服务等。	15	15	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	教师外出培训	预算单位：	上海电子工业学校
具体实施处（科室）：	中专部	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	200,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	175,945.56	预算执行率（%）：	88.00%
项目年度总目标：	（1）项目总目标积极鼓励教师参与专业培训，并以此为契机，增强学校师资质量、优化师资队伍，打造优秀教学团队，培养全方位的骨干教师，带动我校教育教学全面发展（2）阶段性目标鼓励组织教师参与市级及区级培训，并组织骨干教师及教学团队进行相关专业培训及考察，参加进一步提高教师业务水平。第一阶段：召开项目领导小组会议，讨论制定年度校本培训；第二阶段：制定详细培训计划及内容；第三阶段：根据计划内容分时段组织实施培训；第四阶段：总结反馈培训结果。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	教师培训主要包括对教师的教育教学方法和信息化能力素养的培训、专业骨干教师专题培训、教学团队学习考察/调研、校级教学法评比活动4个部分。通过一系列的培训学习，教师的教学能力得到增长，具体体现在学生联考成绩有所提高，教师教学比武获奖人次增加等。		
主要问题：	项目实际执行的时间进度与计划略有出入，经费报销的及时性有待加强。		
改进措施：	制定完善的教师培养计划，分类别分层次对教师做培训。提供更多更丰富的培训内容供教师选择。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	培训内容完成率		17	17	

	师资培训考核合格率		17	16	
效果目标 (15分)	教师对培训的满意度		15	14	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设		5	5	
	培训知晓度		5	4	
	项目立项规范性		5	5	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	学生素质提升	预算单位：	上海电子工业学校
具体实施处（科室）：	中专部	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	2,476,000.00	上年预算金额（元）：	2,067,200.00
预算执行数（元）：	2,472,103.68	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	适应新形势，探索新规律，形成系列化活动载体，围绕学生综合职业素养提升，形成整体化、体系化、课程化的职业能力和职业素养培养方案，学生获企业认可度高。打造一支过硬的学生干部队伍，建成一批品牌活动和精品社团，扩大学生参与面和受益面，使之成为学校传统文化教育和美育教育的有效载体。有计划地安排学生走进军营、走近农田、走进企业、走向社会，了解国情、了解企业需求，从中培养锻炼学生的组织纪律观念，团队协作意识和端正的劳动态度，增强学生社会责任感和使命感。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	（1）按期完成项目建设，完成率100%；（2）800多人次参加校内学生社团和校内文体活动；（3）组织社会实践活动，参与学生数达1800人次；（4）2019年学生获市级、区级奖项达100余项；（5）接待中小學生来校职业体验600余人次，学校获评优秀组织奖和2项优秀项目设计奖；（6）组织学生志愿者活动，参与学生达700人次。（7）组织学生军训、学农和公共安全实训，参与度100%；（8）学生对校园学习生活满意度达98%。		
主要问题：	项目实际执行的时间进度与计划略有出入，经费报销的及时性有待加强。		
改进措施：	细化项目进度组织方法，科学合理制定月度工作计划，落实项目负责人制度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	组织职业技能大赛项目		3	3	

产出目标 (34分)	组织各类校内外文体活动		3	3	
	接待中小學生來校體驗人次		3	3	
	分年級組織社會實踐活動		3	3	
	社團參與率		4	2	
	組織各類校會、主題教育		2	2	
	在校學生參與活動人次		2	2	
	學生專業技能合格率		3	3	
	學生文化課合格率		3	3	
	學生獲市級獎項人次		3	3	
	學生體質測評合格率		2	2	
	按時完成項目執行		3	3	
效果目標 (15分)	學生畢業率		3	3	
	學生思想政治狀況		4	4	
	用人單位滿意度		4	4	
	學生對學校滿意度		4	4	
影響力目標 (15分)	完善長效管理機制建設		15	15	
合計			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	教师培训	预算单位：	上海电子工业学校
具体实施处（科室）：	中德工程学院	是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	600,000.00	上年预算金额（元）：	1,163,400.00
预算执行数（元）：	579,468.17	预算执行率（%）：	97.00%
项目年度总目标：	项目总目标：充分发挥学校中德职教合作的办学优势，借鉴德国职业教育办学理念和学校长期面向国内其它职业院校培训师资的成功经验，面向中西部地区职业院校，以职业教育理念转变为先导，以职教课程教学改革为核心，推动中西部地区职业院校的改革与发展。		
自评时间：	2020-05-08		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1. 云南省中职院校校长培训班（2019.9.8 - 9.21）：学员31人；2. 云南省高职院校管理干部培训班（2019.10.13 - 10.26）：学员31人；3. 云南省高职院校骨干教师（数控专业）培训班（2019.10.20 - 11.2）：学员10人；4. 云南省高职院校骨干教师（信息化专业）培训班（2019.10.20 - 11.2）：学员23人；5. 云南省中职院校骨干教师培训班（2019.10.27 - 11.9）：学员36人。		
主要问题：	1. 教师的教育教学理念有待进一步转变 2. 专业技术应用和职业教育教学能力不强 3. 专业教师中“双师”素质教师的比例及能力离要求尚有距离。		
改进措施：	1. 以对方实际需求为导向，精准培训 2. 构建双方联动机制，进一步确保对口师资培训的针对性和有效性 3. 以内涵建设为抓手，提高西部职业院校办学水平和专业建设能力 4. 加强校企联合培养学生的支持力度		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	严格按照财务管理制度执行，专款专用
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	预算执行率97%
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	项目执行完全符合相关财务制度、监控的要求
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目设立符合学校西部对口帮扶的年度目标要求，并经过云南省教育厅相关部门的研究认可。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	通过广泛调研，确定项目绩效目标并顺利完成项目任务，符合云南省职教系统师资培训的要求
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	1. 领导重视，准备充分；2. 注重实效，确保质量；3. 落实计划，严格管理。
	年度计划培训数量		10	10	按质按量完成项目任务，更新观念，提升能力，受到培训学员的一致好评。
					按质按量完成项目任务，更新观念，提

产出目标 (34分)	师资培训考核合格率		12	10	升能力，受到培训学员的一致好评。
	项目按时完成率		12	12	按质按量完成项目任务，更新观念，提升能力，受到培训学员的一致好评。
效果目标 (15分)	职业学校教师对职业教育发展满意度		8	7	培训主题紧密结合国际国内职教发展趋势，授课教师观念新、内容新、方法新，具有较强的针对性。参训学员增长了见识，更新了观念，加强了对外交流与合作，起到了较好的推动作用。
	培训教师对培训的满意度		7	7	培训主题紧密结合国际国内职教发展趋势，授课教师观念新、内容新、方法新，具有较强的针对性。参训学员增长了见识，更新了观念，加强了对外交流与合作，起到了较好的推动作用。
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设		7	7	本项目在云南省职教系统得到广泛认可，具有一定的社会影响力
	教师对培训的知晓率		8	7	本项目在云南省职教系统得到广泛认可，具有一定的社会影响力
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	设备购置经费	预算单位：	上海电子工业学校
具体实施处（科室）：	中专部	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	1,620,487.00	上年预算金额（元）：	2,572,240.00
预算执行数（元）：	1,620,390.66	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	实训中心设备设施结合相关工种的国家职业资格考核和德国工商大会AHK考试要求，旨在提升学员的专业知识技能与职业综合素养，为从事电气控制系统（设备）的安装、调试、控制、运行、维护、生产管理和销售等具有职业生涯发展基础的技能人才培养提供支撑，同时为开展员工培训、西部对口支援、中小学职业体验等项目搭建平台。完善符合中本课程物理、化学教学实验室、和我校信息化、安防项目管理要求，进行系统升级改造，实现校园广播系统简单、实用、稳定、方便的建设效果。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	参加2019年星光计划以及国赛中电气安装与维修项目等比赛要求，增加大赛专用设备YL-156A弱电箱模块、PLC、变频器及触摸屏设备等，以及学生比赛使用工具 网络空间安全大赛设备除了用来备战国赛以外，还能在平时的实训教学中使用。该设备支持多人对抗，同时平台支持不少于120个实训场景，并提供配套电子实验教学文档和对应视频。新建多功能C211智慧教室已承担起各类教师教学比赛、教师培训、接待等工作。其中的录播功能更是得到了广泛使用。完成闵行校区广播系统改造、人脸识别门禁系统。		
主要问题：	项目实际执行的时间进度与计划略有出入，经费报销的及时性有待加强。		
改进措施：	指定使用计划和使用申请表和记录表。做好后期运维工作。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	设备购买到位率		14	14	

产出目标 (34分)	设备验收合格率		10	10	
	项目按时完成		10	9	
效果目标 (15分)	学生实训室设备使用率		15	14	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设		15	14	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	学生互访交流	预算单位：	上海电子工业学校
具体实施处（科室）：	国际交流处	是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	1,698,669.00	上年预算金额（元）：	1,800,000.00
预算执行数（元）：	1,638,756.52	预算执行率（%）：	96.00%
项目年度总目标：	以增强学生民族自豪感，激发爱国主义精神、学习积极性和潜能，提升学生国际竞争力为目标，丰富海外游学项目，持续推选品学兼优的学生参加“高校学生海外学习、实习项目”，引导学生出成绩、出成果，探索海外学习成果折算学分的新模式；重视中华文化输出，培育具有国际视野、国际竞争力、具有跨文化交流能力的技术型人才。		
自评时间：	2020-05-10		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1. 组织12名学生赴德国完成了为期3个月的海外学习，组织16名学生赴加拿大完成了为期2周的海外实习，组织15名学生赴芬兰完成了为期2周的海外学习。2. 海外学习报告提交率100%。3. 学生满意度极高。4. 开拓了参与学生的国际视野，提升了学生的跨文化交流能力。		
主要问题：	受机票价格浮动影响、国际汇款汇率浮动影响和签证政策的影响，预算执行率无法达到100%		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	赴海外学习实习学生人次		11	11	
	提交游学书面报告比例		11	11	

	项目按时完成率		12	12	
效果目标 (15分)	学生满意度		15	14	
影响力目标 (15分)	扩大学校国际影响力		15	14	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	市级统筹引导实施的教育项目	预算单位：	上海电子工业学校
具体实施处（科室）：	中专部	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	4,806,560.00	上年预算金额（元）：	6,929,012.00
预算执行数（元）：	4,709,131.74	预算执行率（%）：	98.00%
项目年度总目标：	<p>（1）完成2019级电子技术应用、计算机网络技术、通信技术、机电技术应用、电气技术应用人才培养方案优化，形成调研报告。（2）优化各个专业的校级精品课程，提升课程资源及内涵，辐射专业群；（3）依托学校师资队伍建设平台，提升校内电子类骨干教师能力；（4）加大学生职业技能和职业素养教育，在学生综合职业素养、考工合格率和各类技能大赛等方面均有所突破。4门在线开放课程的建设目标为：根据各个专业教学标准，和该专业的就业面向和培养目标，立足学生职业能力和素养发展，以能力为本位，体现以行动导向的课程设计理念，优化课程教学文件及课程内容，运用网络教学平台，实现线上及线下教学能有效结合，有效实现全学程的学情信息采集和反馈，满足学生的课程学习，通过整合及共享优质数字化资源，将该课程建设成为具有示范及辐射价值的优秀在线课程。整合教学内容现有的微课、多媒体课件、动画、影音、图片等教学素材，完成结合工作任务的微课制作，积极与企业合作，了解岗位变化，更新教学内容，保持学习内容的实效性与前瞻性。建立一支与企业紧密联系、教学能力突出、思想先进的“双师型”教学团队，探索新的教学方法与手段，加强课程资源的优化。在此基础上通过1年左右的努力，建设成为上海市中等职业学校精品课程，使这成为中职教育中有较大影响的课程。严格执行上海市中职学生资助政策，采取多种形式，向学生、家长进行广泛宣传。对学生的奖学金申请层层把关，公平公正公开评审，实现学生对政策知晓率100%，执行率100%，学生满意度100%，足额及时发放。年度绩效目标（1）根据该专业的就业面向和培养目标，立足学生在物联网施工实施人员岗位的职业能力和素养发展，以能力为本位，体现以行动导向的课程设计理念，优化课程教学文件及课程内容，运用网络教学平台，实现线上及线下教学能有效结合，有效实现全学程的学情信息采集和反馈，满足学生的课程学习，通过整合及共享优质数字化资源，将该课程建设成为具有示范及辐射价值的优秀在线课程。（2）创新人才培养模式，优化完成专业教学实施方案；（3）制定完善课程课程标准，完成专业课程的课标开发及优化工作；（4）有效地提高教师教学能力和信息化水平，并运用于日常教学活动；（5）满足学生的专业拓展、创新等需要，提升学生的动手实践能力；（6）实现学生对上海市奖学金评审政策知晓率100%（7）上海市奖学金经费执行率100%（8）评审公正性零投诉（9）结合政策开展资助</p>		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	

	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	课程教学资源开发后平台运行使用		10	8	
	课程教学资源开发项目		8	8	
	优化教学文件及课程教学内容等		8	8	
	根据工作计划开展工作		8	8	
效果目标 (15分)	学生满意度		15	15	
影响力目标 (15分)	课程教学资源开发		7	7	
	社会影响		8	6	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	中职帮困助学及免费教育	预算单位：	上海电子工业学校
具体实施处（科室）：	中专部	是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	64,500.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	64,500.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	严格执行上海市中职学生资助政策，采取多种形式，向学生、家长进行广泛宣传。对学生的奖学金申请层层把关，公平公正公开评审，实现学生对政策知晓率100%，执行率100%，学生满意度100%，足额及时发放。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	（1）实现学生和家长对资助政策知晓率100%；（2）完善制订五年一贯制市奖学金评审制度，（3）合理合规开展市奖学金评审，共有76名学生荣获上海市奖学金；（4）足额及时发放学生上海市奖学金，实现100%精准资助；（5）及时召开学生表彰大会，开展资助育人工作。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	召开表彰会		14	13	
	执行公正性投诉		10	10	

	政策知晓率		10	10	
效果目标 (15分)	学生满意度		15	15	
影响力目标 (15分)	长效管理机制建设		15	15	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	示范性品牌和品牌专业建设	预算单位：	上海电子工业学校
具体实施处（科室）：	中专部	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	1,076,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	1,068,967.00	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	四门在线开放课程的建设目标为：根据各个专业教学标准，和该专业的就业面向和培养目标，立足学生职业能力和素养发展，以能力为本位，体现以行动导向的课程设计理念，优化课程教学文件及课程内容，运用网络教学平台，实现线上及线下教学能有效结合，有效实现全学程的学情信息采集和反馈，满足学生的课程学习，通过整合及共享优质数字化资源，将该课程建设成为具有示范及辐射价值的优秀在线课程。整合教学内容现有的微课、多媒体课件、动画、影音、图片等教学素材，完成结合工作任务的微课制作，积极与企业合作，了解岗位变化，更新教学内容，保持学习内容的实效性与前瞻性。建立一支与企业紧密联系、教学能力突出、思想先进的“双师型”教学团队，探索新的教学方法与手段，加强课程资源的优化。在此基础上通过1年左右的努力，建设成为上海市中等职业学校精品课程，使这成为中职教育中有较大影响的课程。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	在线开放课程立足学生学习过程和需求，进一步完善课程标准、课程计划、授课计划等教学文件。修订完善校本教材内容，体现“任务引领、项目驱动”的职业教育教学特征，教学内容涵盖相关职业标准要求，体现职业素养要求。各门课程改革成果丰硕，共计建成了4本电子教材、40余个动画课件、60多个PPT课件、4套在线题库、30个课堂实录、并以此为契机，推动机电、电子、信息技术应用专业等整体高质量发展。		
主要问题：	在线开放课程立足学生学习过程和需求，进一步完善课程标准、课程计划、授课计划等教学文件。修订完善校本教材内容，体现“任务引领、项目驱动”的职业教育教学特征，教学内容涵盖相关职业标准要求，体现职业素养要求。各门课程改革成果丰硕，共计建成了4本电子教材、40余个动画课件、60多个PPT课件、4套在线题库、30个课堂实录、并以此为契机，推动机电、电子、信息技术应用专业等整体高质量发展。		
改进措施：	项目实际执行的时间进度与计划略有出入，经费报销的及时性有待加强。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	资源数量达到教委数量要求		12	12	
	网络平台的功能使用效果		12	12	
	在线平台教学资源的使用率		10	10	
	优化教学文件及课程内容		0	0	
效果目标 (15分)	移动数字互动课程开发		15	13	
影响力目标 (15分)	课程教学资源开发		15	15	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	职教集团工作推进	预算单位：	上海电子工业学校
具体实施处（科室）：	校企合作处	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	714,884.00	上年预算金额（元）：	1,000,000.00
预算执行数（元）：	710,242.59	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	不断完善运行管理，推进集团运行机制建设；针对企业特聘兼职教师开展教学法培训，提升企业教师的教學能力；加强校企联动，进一步深化合作内涵，促进集团内优质资源开放共享，推进电子信息类专业改革，提升人才培养质量；发挥集团优势和辐射作用，加强社会服务，做好对口帮扶西部职业教育工作；定期发布人才需求，实时追踪专业人才需求情况，帮助职业院校及时调整专业方向及开展教学改革，提高教育教学质量；通过参与职教集团绩效评估，完善集团运行管理，提升管理水平，帮助更好地发挥职教集团功能。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>（一）接受上海市教委对职教集团运行绩效首轮评价 集团积极申报参加上海市教委对职教集团运行绩效的首轮评价，对照绩效评价标准与指标体系，梳理集团近5年工作，组织开展集团运行绩效自评。7月，上海市教委组织专家通过听取集团汇报、交流互动、实地察看、查阅相关资料、座谈与访谈等方式对集团运行绩效开展了现场核查，获评“优秀”。（二）申报国家示范性职业教育集团建设 10月，对照示范性职业教育集团（联盟）指标，发动职教集团成员单位和学校有关部门，准备申报材料，在“全国职业教育集团化办学统计与公共服务平台”完成多项数据填报及佐证材料上传。（三）落实长三角一体化国家发展战略，开展长三角电子信息职教集团工作 1.召开一届一次理事大会和一届一次常务理事会议。2.参加上海教育博览会，扩大集团影响力。3.搭建交流平台，共享人才培养新理念。2019年10月，集团协办了世界青年科学家（温州）峰会——一带一路青年人才培养论坛，共有200余名嘉宾参加论坛。4.走访、调研成员单位，共谋职教发展新未来。（四）贯彻落实国家精准扶贫战略，做好对口支援楚雄州职业教育相关工作 1.组织“送教上门”和专业建设交流活动 10月，集团秘书处组织职教专家13人赴楚雄州开展管理干部培训和专业建设交流活动。今年，共培训楚雄州职教管理干部185人；集团专家到楚雄市职中、禄丰县职中、楚雄技师学院指导汽车运用与维修、物流服务与管理、电子商务等专业的建设。2.组织挂职培训 10月，职教集团安排楚雄州5名职教管理干部在上海电子信息职业技术学院及上海农林职业技术学院、上海市现代职业技术学院、上海市材料工程学校、上海市西南工程学校等集团成员单位挂职培训。通过挂职培训，他们学习了先进的管理方法，提升了管理的理念和水平，帮助将挂职院校的管理模式和理念有效地运用到自己的实际工作中。3.深入合作交流，推进双方合作 10月，职教集团与楚雄州人民政府在楚雄州召开2019年职教合作联席会议。会议对近5年职教集团帮扶楚雄州职业教育工作进行总结；商议了2020年双方职教合作的具体内容并签订了《上海电子信息职业教育集团 楚雄彝族自治州人民政府2020年职教合作实施方案》。会上，上海市教育委员会教育技术装备中心党总支书记、副主任周齐佩对职教集团在对口帮扶楚雄州职业教育工作中作出的努力和成绩表示充分的肯定。楚雄州人民政府副州长杨虹感谢上海电子信息职教集团给楚雄州带去了先进的职业教育理念，做出了实实在在的行动，带动了楚雄州职业教育改革发展，为楚雄州实现精准脱贫目标、促进经济社会发展给予很大的帮助。（五）其他 1.做好集团网站的信息收集、审查、发布，及时更新集团网站内容。2.密切联系集团成员单位，上半年、下半年分别组织召开1次信息员工作会议，沟通交流集团工作。3.按时完成各类信息、数据的上报。</p>		
主要问题：	1.职教集团的组织架构，运行机制也有待进一步优化完善；2.企业成员单位的积极性不高		
改进措施：	1.下一年度进一步完善集团的组织架构和运行管理制度；2.不断探索有效激励措施，提高企业参与职教集团活动的积极性，搭建校企合作、产教融合平台。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	

投入与管理 (36分)	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效,用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况,以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效,项目实施是否符合相关业务管理规定,是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	新技术讲座	举办新技术讲座	2	0	
	完成专项项目	绩效考核评价等	4	4	
	校企协共同参与专业建设研讨会	专委会组织召开专业建设研讨会	4	4	
	开发教材	企业和行业协会参与教材开发	3	2	
	赛项技能竞赛	举办集团层级技能竞赛	7	7	
	工作计划完成情况	完成既定的工作计划	7	7	
	加强运行管理,提高工作效率,发挥工作成效	完善管理制度,加强运行管理,提高集团运行效率	7	7	
效果目标 (15分)	集团凝聚力	通过加强与成员单位沟通、联系,组织参加集团活动,共同商议集团发展,提升集团凝聚力	5	4	
	集团院校就业指导队伍	巡回开展就业指导讲座	10	10	
影响力目标 (15分)	对口支援西部职业教育和职教集团招聘会等方面	根据实施方案开展对口帮扶楚雄州职业教育工作;召开集团层级招聘会	15	15	
合计			100	94	

说明:1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划,对照已完成的情况,进行绩效自评。

2、绩效等级说明:自评分合计90(含)-100分为优秀,75(含)-90分为良好,60(含)-75分为合格,0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	中职师资培养培训	预算单位：	上海电子工业学校
具体实施处（科室）：	校企合作处	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	1,041,000.00	上年预算金额（元）：	843,812.00
预算执行数（元）：	1,041,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	通过岗位实践，教师增进对互联网IT类企业产业发展的了解，学习所教专业的新知识、新技能、新工艺、新方法，并结合企业生产实际改进实践教学，服务于知识型技能人才的培养目标。同时，教师利用自己的专业特长参与企业的生产实践和技术改造，实现校企的深度合作和共同发展，从而加强上海市中等职业学校“双师型”师资队伍的建设。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.上海中软教师企业实践基地共安排16名中职教师参加企业实践，其中1名教师企业实践时间为6个月，其余15名教师企业实践时间为2个月；11名教师参加互联网应用设计师岗位实践；5名教师参加系统集成架构师岗位实践。所有教师均完成了“双项目”，提交学员手册、实践小结、教学案例或教学设计。该基地被评为“2019年度上海市中等职业学校教师市级企业实践优秀基地”；基地学员获“2019年上海市中职教师企业实践学员优秀教学案例”一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。2.阳光雨露教师企业实践基地共安排12名中职教师参加企业实践，实践时间均为2个月；其中3名教师参加“Openstack云计算运维工程师”岗位实践、3名教师参加“SCORM网络课件设计师”岗位实践、3名教师参加“WEB前端设计与开发工程师”岗位实践、3名教师参加“移动互联微信开发工程师”岗位实践。所有教师均完成了“双项目”，提交学员手册、实践小结、教学案例或教学设计。该基地学员获“2019年上海市中职教师企业实践学员优秀教学案例”一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名。		
主要问题：	由于指标调整，批复下达较晚，政府采购项目资金支付时间比预期稍晚。		
改进措施：	熟悉合同及资金审批程序		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	

产出目标 (34分)	提高教师的专业实践能力	通过顶岗实践,了解行业最新技术,提升专业实践能力	9	9	
	培训学员(2个月)	培训学员28名	9	9	
	加强运行管理,提高工作效率,发挥工作成效	按照项目管理制度,加强管理,提高工作效率,提升教师企业实践的成效	8	7	
	提升教师的专业教学能力与水平	通过完成“双项目”,提升专业教学能力和水平	8	7	
效果目标 (15分)	促进教师企业实践培训成果的转化	教师完成“双项目”,提交教学案例或教学设计,将实践成果转化为教学成果	15	14	
影响力目标 (15分)	提高人才培养质量	教师通过参加企业实践,了解企业用人需求,调整教学内容和方法,从而提高人才培养质量	15	14	
合计			100	94	

说明:1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划,对照已完成的情况,进行绩效自评。
2、绩效等级说明:自评分合计90(含)-100分为优秀,75(含)-90分为良好,60(含)-75分为合格,0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	中职人才培养试点项目	预算单位：	上海电子工业学校
具体实施处（科室）：	中专部	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	1,910,176.00	上年预算金额（元）：	773,000.00
预算执行数（元）：	1,824,422.15	预算执行率（%）：	96.00%
项目年度总目标：	（1）完成2019级电子技术应用、计算机网络技术、通信技术、机电技术应用、电气技术应用人才培养方案优化，形成调研报告。（2）优化各个专业的校级精品课程，提升课程资源及内涵，辐射专业群；（3）依托学校师资队伍建设平台，提升校内电子类骨干教师能力；（4）加大学生职业技能和职业素养教育，在学生综合职业素养、考工合格率和各类技能大赛等方面均有所突破。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	信息传递速度		14	12	
	优化人才培养方案等教学文件		10	10	

	项目完成率		10	10	
效果目标 (15分)	职业学校对职业教育发展的满意度		15	15	
影响力目标 (15分)	立项依据的充分性		7	7	
	绩效目标的合理性		8	7	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	学生经费	预算单位：	上海电子工业学校
具体实施处（科室）：	中专部	是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	5,775,000.00	上年预算金额（元）：	6,878,800.00
预算执行数（元）：	5,774,156.63	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	（1）项目总目标 根据上海市资助政策，在资助申报和审核中，秉承公平、公正、公开和实事求是的原则，严格执行资助政策。完善免学费教育申请流程，做好资助的政策落实和育人工作。（2）阶段性目标 在上海市学生资助管理中心的直接指导下，严格执行市教委下发的各类资助工作文件精神，全力推动落实学生资助政策，建立和完善学校资助工作体系，强化资助工作流程措施，使得精准资助逐步推进；激励学生常怀感恩之心，推动育人成效全面提升，使得学校资助工作得以有条不紊地持续深入推进。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	开展各类资助育人活动		8	6	

产出目标 (34分)	项目执行率		8	8	
	学生和家长对资助政策知晓率		6	6	
	在校所有符合资助条件的学生受助率		6	6	
	按时完成经费执行		6	6	
效果目标 (15分)	受助学生人次		7	7	
	中职非涉农专业家庭经济困难学生资助覆盖面		8	8	
影响力目标 (15分)	形成学校资助工作典型案例和自信成才典型人物		3	3	
	长效管理制度建设		3	3	
	政策知晓度		2	2	
	项目立项的规范性		2	2	
	绩效目标的合理性		2	2	
	立项依据的充分性		3	2	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	免费教育补助	预算单位：	上海电子工业学校
具体实施处（科室）：	中专部	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	4,780,000.00	上年预算金额（元）：	5,142,800.00
预算执行数（元）：	4,779,756.63	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	根据上海市资助政策，在资助申报和审核中，秉承公平、公正、公开和实事求是的原则，严格执行资助政策。完善免学费教育申请流程，建立助学金发放台帐，将资金发放记录在案，建档备查。不断总结经验，改进方法，做好资助的政策落实和育人工作。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	（1）严格按照文件执行，按期完成项目建设，完成率100%；（2）认真做好免费教育对象的材料审核、申报和归档工作；（3）精准做好资助经费的申报和学费减免的学费结转，共计979人次。（4）接受审计评估和市学生事务中心实地检查结果反馈优秀；（5）及时、足额、按月发放学生国家助学金及签收工作，每月740人次；（6）学生因家庭困难原因失学率为0；（7）1名学生参加上海市资助征文活动获得二等奖。		
主要问题：	项目实际执行的时间进度与计划略有出入，经费报销的及时性有待加强。		
改进措施：	细化项目进度组织方法，科学合理制定月度工作计划，落实项目负责人制度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	开展资助育人活动		8	6	
	在校所有符合资助条件				

产出目标 (34分)	的学生受助率		8	8	
	资助政策知晓率		8	8	
	按时完成资金执行		10	10	
效果目标 (15分)	学生满意度		15	15	
影响力目标 (15分)	完善资助管理长效机制		15	13	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	国家助学金	预算单位：	上海电子工业学校
具体实施处（科室）：	中专部	是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	995,000.00	上年预算金额（元）：	1,736,000.00
预算执行数（元）：	994,400.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	根据上海市政府和学校相关资助工作文件，做好如下工作：（1）认真做好免费教育对象的材料审核、申报工作，精准做好资助经费的申报和余额结转；（2）及时、足额、按月发放学生国家助学金（3）联络银行及时办理学生中职卡；（4）及时认真做好资助系统的维护和资助档案的管理；（5）开展受助学生感恩教育		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	（1）按期完成项目建设，完成率100%；（2）每学期初认真做好免费教育对象的材料审核、申报工作，共计有979人次；（3）精准做好资助经费的申报和余额结转；（4）及时、足额、按月发放学生国家助学金及签收工作，每月740人次；（5）学生因家庭困难原因失学率为0		
主要问题：	项目实际执行的时间进度与计划略有出入，经费报销的及时性有待加强。		
改进措施：	细化项目进度组织方法，科学合理制定月度工作计划，落实项目负责人制度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	开展资助育人活动		8	6	
	收助学生数		8	8	

产出目标 (34分)	资助政策知晓率		6	6	
	经费执行率		6	6	
	按月足额发放助学金		6	6	
效果目标 (15分)	学生满意度		8	8	
	资助经费执行投诉率		7	7	
影响力目标 (15分)	完善长效管理机制		15	13	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。