

## 财政项目支出绩效目标申报表

(2021年度)

项目名称	内涵建设经费	项目类别	经常性项目	
主管部门	上海城建职业学院	实施单位	上海市建筑工程学校	
计划开始日期	2021-01-01	计划完成日期	2021-12-31	
项目资金	项目资金总额	16,160,360	年度资金申请总额	16,160,360
	其中：财政资金	16,160,360	其中：当年财政拨款	16,160,360
			上年结转资金	
			其他资金	

项目总目标	年度总目标
(2021年 - 2021年)	
<p>一、师资队伍建设：集聚职业教育教师培训资源，建立面向所有中职教师的培训课程管理体系，共建共享上海市教师教育优质培训课程资源。重点依托行业企业，探索和完善教师企业实践制度。以教师培训进修学分为抓手，构建市、区县（职教集团）、学校三级教师培训体系。围绕提升职业技能素养建设，以提供企业实践平台为重要载体培养和提升师资队伍综合能力，搭建面向全社会开放、多元、多样的培训平台，全面提升中职教师的素养、知识和能力。形成符合“国际标准、目标导向、激励贡献、双轨融合”指导思想的人事制度新机制体制，全面激发教师积极性与创造性，建成一支人才层次分布、职称结构、教学教研水平完全达到国家级示范校要求的一流师资队伍。</p> <p>二、其他教育教学内涵项目：1、教研：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，开展教育科研、教学督导工作旨在掌握教育教学改革动态，开展教育教学改革探索与实践，解决一线教育教学的热点和难点问题，夯实教师教育教学基础能力，促进教育教学质量的提高。以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步提升师资队伍素养，加强教师队伍建设，提升教育教学水平。2、教务：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。3、学生科：所有奖励、补助工作得到落实，鼓励学生参与各级各类活动，努力提高学生的比赛技能，努力减轻家庭贫困学生的经济负担。奖励、补助工作流程和制度进一步完善，工作更加扎实。加大政策宣传力度，引导学生积极向上，确立正确的人生观和价值观。挖掘培养优秀学生典型，引导学生学会感恩，立志成才。4、信息：1) 丰富课堂知识提高教师的教学效率和学生的学习兴趣；2) 通过数据分析提高教学效率</p> <p>3) 确保学校系统安全稳定运行，确保业务数据安全。5、后勤：2021年度校园日常运行建设项目完成率100</p>	<p>一、师资队伍建设：集聚职业教育教师培训资源，建立面向所有中职教师的培训课程管理体系，共建共享上海市教师教育优质培训课程资源。重点依托行业企业，探索和完善教师企业实践制度。以教师培训进修学分为抓手，构建市、区县（职教集团）、学校三级教师培训体系。围绕提升职业技能素养建设，以提供企业实践平台为重要载体培养和提升师资队伍综合能力，搭建面向全社会开放、多元、多样的培训平台，全面提升中职教师的素养、知识和能力。形成符合“国际标准、目标导向、激励贡献、双轨融合”指导思想的人事制度新机制体制，全面激发教师积极性与创造性，建成一支人才层次分布、职称结构、教学教研水平完全达到国家级示范校要求的一流师资队伍。</p> <p>二、其他教育教学内涵项目：1、教研：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，开展教育科研、教学督导工作旨在掌握教育教学改革动态，开展教育教学改革探索与实践，解决一线教育教学的热点和难点问题，夯实教师教育教学基础能力，促进教育教学质量的提高。以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步提升师资队伍素养，加强教师队伍建设，提升教育教学水平。2、教务：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。3、学生科：所有奖励、补助工作得到落实，鼓励学生参与各级各类活动，努力提高学生的比赛技能，努力减轻家庭贫困学生的经济负担。奖励、补助工作流程和制度进一步完善，工作更加扎实。加大政策宣传力度，引导学生积极向上，确立正确的人生观和价值观。挖掘培养优秀学生典型，引导学生学会感恩，立志成才。4、信息：1) 丰富课堂知识提高教师的教学效率和学生的学习兴趣；2) 通过数据分析提高教学效率</p> <p>3) 确保学校系统安全稳定运行，确保业务数据安全。5、后勤：2021年度校园日常运行建设项目完成率100</p>

%。实施过程将严格实行分类管理、严格审核、科学评估的原则进行，确保所有校园日常运行的项目工作得到落实，完成全年校园日常运行项目经费实施情况的工作总结。

6、土木：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。

7、经管：《建筑工程资料管理》课程建设，形成包含课程标准、校本教材、学习工作页、电子课件、微课、课堂实录、电子教案、习题库、网上学习平台等课程教学资源，突出职业能力培养，加强学生自主学习，不断完善本专业课程体系、充实教学内容、创新教学方法。开展工程造价工作室培训，参加全国高等院校GTJ技能认证大赛、BIM全过程造价管理比赛、全国建设教育杯工程算量比赛，进一步提升师生专业技能水平。

8、环艺：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育教学内容与实训项目的特点。让实训中心解决一线教育教学的难点问题，夯实教师教育教学基础能力，促进教育教学质量的提高。

9、现服：重视学生基础文化课的教学，提升学生的综合素质，改变单一的评价方式，重视过程性评价；充分尊重教学对象，因材施教，制定合理的教学计划，为部分学生的升学需求提供支持。通过此次运动会的举办，让学生感受奥林匹克运动的：更高、更快、更强的奥运精神。以及弘扬体育精神，营造一个文明向上的校园体育文化。

10、护理：以就业为导向（国家中长期），实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。在专业中取得好成绩。

11、实训：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。

三、校企合作

1、教务：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步推进1+X证书试点工作，进一步发挥职业技能等级证书在促进人才培养、实施职业技能水平评价等方面的优势，优化人才培养方案，优化教学内容，实现“1”和“X”的有机衔接。

2、经管：本专业与25家企业开展校企合作，共建25个实习实训基地，与企业建立生产实习基地+顶岗实习培养模式。本着“优势互补，互惠互利”原则，根据课程需求，安排学生到企业进行现场参观学习，激发学生学习热情；根据课程实训环节安排学生跟着企业技术师傅学习相应实操知识，提升学生专业技能；根据专业教学计划规定安排学生到校企合作单位进行六个月顶岗实习，进一步提升学生专业及岗位素养能力。学生通过不同阶段学习，实践技能得到强化，职业素养增强；企业通过不同时段考察，签约率提升，用人满意度提高。

3、环艺：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。

四、学生素质提升

1、学生科：通过开展系列活动，形成德育工作的品牌和特色，提高德育工作的覆盖面和影响力。通过引进多元文化，丰富校园文化，让学生受教育、受感染。通过开展国防文化进校园，倡导学生爱校、爱国。通过开展劳模精神进校园活动，引导学生尊重劳模，热爱劳动。通过开展各类德育活动，为

%。实施过程将严格实行分类管理、严格审核、科学评估的原则进行，确保所有校园日常运行的项目工作得到落实，完成全年校园日常运行项目经费实施情况的工作总结。

6、土木：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。

7、经管：《建筑工程资料管理》课程建设，形成包含课程标准、校本教材、学习工作页、电子课件、微课、课堂实录、电子教案、习题库、网上学习平台等课程教学资源，突出职业能力培养，加强学生自主学习，不断完善本专业课程体系、充实教学内容、创新教学方法。开展工程造价工作室培训，参加全国高等院校GTJ技能认证大赛、BIM全过程造价管理比赛、全国建设教育杯工程算量比赛，进一步提升师生专业技能水平。

8、环艺：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育教学内容与实训项目的特点。让实训中心解决一线教育教学的难点问题，夯实教师教育教学基础能力，促进教育教学质量的提高。

9、现服：重视学生基础文化课的教学，提升学生的综合素质，改变单一的评价方式，重视过程性评价；充分尊重教学对象，因材施教，制定合理的教学计划，为部分学生的升学需求提供支持。通过此次运动会的举办，让学生感受奥林匹克运动的：更高、更快、更强的奥运精神。以及弘扬体育精神，营造一个文明向上的校园体育文化。

10、护理：以就业为导向（国家中长期），实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。在专业中取得好成绩。

11、实训：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。

三、校企合作

1、教务：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步推进1+X证书试点工作，进一步发挥职业技能等级证书在促进人才培养、实施职业技能水平评价等方面的优势，优化人才培养方案，优化教学内容，实现“1”和“X”的有机衔接。

2、经管：本专业与25家企业开展校企合作，共建25个实习实训基地，与企业建立生产实习基地+顶岗实习培养模式。本着“优势互补，互惠互利”原则，根据课程需求，安排学生到企业进行现场参观学习，激发学生学习热情；根据课程实训环节安排学生跟着企业技术师傅学习相应实操知识，提升学生专业技能；根据专业教学计划规定安排学生到校企合作单位进行六个月顶岗实习，进一步提升学生专业及岗位素养能力。学生通过不同阶段学习，实践技能得到强化，职业素养增强；企业通过不同时段考察，签约率提升，用人满意度提高。

3、环艺：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。

四、学生素质提升

1、学生科：通过开展系列活动，形成德育工作的品牌和特色，提高德育工作的覆盖面和影响力。通过引进多元文化，丰富校园文化，让学生受教育、受感染。通过开展国防文化进校园，倡导学生爱校、爱国。通过开展劳模精神进校园活动，引导学生尊重劳模，热爱劳动。通过开展各类德育活动，为

学生展示才能搭建更多平台。做好招生工作，为学校持续招收优质生源，推动学校快速发展。认真做好学生就业相关工作，切实提高就业率和就业质量。通过开展学生资助工作，帮助家境贫困学生减轻经济负担，做好滇西学生的帮扶工作，加强对学生的感恩教育。

2、团委：学校共青团要结合青年成长需求，整合资源，主动作为，以培养社会主义合格建设者和可靠接班人为目标，通过做好基层团务工作、学生思想引领教育工作、社团管理工作，结合校内五四表彰活动、歌手大赛、社团展演等，校外职教集团书画展、各级各类展示活动和比赛等活动，以及创新创业活动和比赛，帮助学生搭建人生出彩的舞台，提高学生综合能力，展现当代学生积极向上的风采。同时，努力用青春事业吸引广大青年，把帮助青年确立正确的理想、坚定的信念作为首要任务，矢志培养追求卓越的新时代建校青年，建设学习型、实干型、枢纽型、服务型共青团，不断提高团的吸引力和凝聚力，不断扩大团的工作有效覆盖面，努力在改革攻坚中为党赢得青年。

3、土木：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。

4、经管：通过开展系列活动，提高德育工作的覆盖面和影响力。通过引进多元文化，丰富校园文化，让学生受教育、受感染。通过开展各类德育活动，为学生展示才能搭建更多平台。通过开展社团活动，挖掘培养学生的兴趣爱好，提升学生的综合素质。通过外出参观学习，增长学生见识，拓宽视野。

五、设备更新添置

1、信息：将整合计算机机房资源、调动学生主动学习的积极性，促进师生间互动与交流，对教学、管理和互动交流起到重大的推进作用，推进我校教育信息化的发展。确保学校信息管理系统安全稳定运行，确保业务数据安全。完善了教学实训数据中心资源池，将初步建成我院在线虚拟仿真实验教学资源管理平台，建设女病人留置导尿管和鼻饲技术虚拟仿真教学课件，作为虚拟中心线上资源，为我院学生提供服务。

2、护理：以就业为导向（国家中长期），实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。在教学工作中取得好成绩。

六、校企合作

1、以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。

七、职业技能竞赛

1、土木：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。

2、经管：以就业为导向（国家中长期），实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。在大赛中取得好成绩。

3、环艺：重视中职学生职业素养的养成，以提升学生就业能力为重心，以赛促学，提升学校办学能力和质量；强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。

4、现服：重视学生职业素养的养成，以赛促学，提升学校办学能力和质量；强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。通过阳光体育大联赛的各项工作，使阳光体育大联赛的组织和管理工作更加规范、有序，制定更适合我校学校体育工作实

学生展示才能搭建更多平台。做好招生工作，为学校持续招收优质生源，推动学校快速发展。认真做好学生就业相关工作，切实提高就业率和就业质量。通过开展学生资助工作，帮助家境贫困学生减轻经济负担，做好滇西学生的帮扶工作，加强对学生的感恩教育。

2、团委：学校共青团要结合青年成长需求，整合资源，主动作为，以培养社会主义合格建设者和可靠接班人为目标，通过做好基层团务工作、学生思想引领教育工作、社团管理工作，结合校内五四表彰活动、歌手大赛、社团展演等，校外职教集团书画展、各级各类展示活动和比赛等活动，以及创新创业活动和比赛，帮助学生搭建人生出彩的舞台，提高学生综合能力，展现当代学生积极向上的风采。同时，努力用青春事业吸引广大青年，把帮助青年确立正确的理想、坚定的信念作为首要任务，矢志培养追求卓越的新时代建校青年，建设学习型、实干型、枢纽型、服务型共青团，不断提高团的吸引力和凝聚力，不断扩大团的工作有效覆盖面，努力在改革攻坚中为党赢得青年。

3、土木：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。

4、经管：通过开展系列活动，提高德育工作的覆盖面和影响力。通过引进多元文化，丰富校园文化，让学生受教育、受感染。通过开展各类德育活动，为学生展示才能搭建更多平台。通过开展社团活动，挖掘培养学生的兴趣爱好，提升学生的综合素质。通过外出参观学习，增长学生见识，拓宽视野。

五、设备更新添置

1、信息：将整合计算机机房资源、调动学生主动学习的积极性，促进师生间互动与交流，对教学、管理和互动交流起到重大的推进作用，推进我校教育信息化的发展。确保学校信息管理系统安全稳定运行，确保业务数据安全。完善了教学实训数据中心资源池，将初步建成我院在线虚拟仿真实验教学资源管理平台，建设女病人留置导尿管和鼻饲技术虚拟仿真教学课件，作为虚拟中心线上资源，为我院学生提供服务。

2、护理：以就业为导向（国家中长期），实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。在教学工作中取得好成绩。

六、校企合作

1、以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。

七、职业技能竞赛

1、土木：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。

2、经管：以就业为导向（国家中长期），实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。在大赛中取得好成绩。

3、环艺：重视中职学生职业素养的养成，以提升学生就业能力为重心，以赛促学，提升学校办学能力和质量；强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。

4、现服：重视学生职业素养的养成，以赛促学，提升学校办学能力和质量；强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。通过阳光体育大联赛的各项工作，使阳光体育大联赛的组织和管理工作更加规范、有序，制定更适合我校学校体育工作实

际情况的阳光体育大联赛实施办法。5、实训：以就业为导向（国家中长期），实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。在大赛中取得好成绩。

际情况的阳光体育大联赛实施办法。5、实训：以就业为导向（国家中长期），实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。在大赛中取得好成绩。

一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	数量指标	教师企业实践计划选派数（人事）	≥12人
		教师企业实践天数（人事）	≥50天
		教师企业实践项目对应专业数（人事）	不少于4个
		教学研究（教研活动）完成次数（教研室）	250次以上
		教学日常督导（督导听课）数（教研室）	200节以上
		教师比赛获奖数（教务师资）	增加
		1+X 证书获取数（教务-其他内涵）	增加
		教学视频资源（土木-其他内涵）	=5个
		教学文件（经管-其他内涵）	≥1套
		语数英的学业水平合格考合格率（现服-其他内涵）	超过95%
		校企合作单位（经管-校企）	不少于25个
		培养学生（环艺-校企）	=26人
		学生临床实习工作（护理-校企）	=8个月
		创设各类社团（团委-素质）	≥25个
		评选先进学生干部（团委-素质）	≥4人
		推荐学生参加区级青马工程培训（团委-素质）	≥2人
		举办社团风采展示（团委-素质）	=1次
		学生市级以上技能大赛获奖数（土木-大赛）	>=3项
		学生技能大赛获奖数（经管-大赛）	不低于3个
		学生技能大赛参赛人数（环艺-大赛）	5名参赛选手和10名陪赛选手
		学生技能大赛获奖数（现服-大赛）	60%各项目获奖
		每个赛项培养选手（实训-大赛）	至少3名
		教学研究（课题）成效（教研室）	3篇论文公开发表（或获奖）或完成2本教材出版
		教师教学能力素养（教务师资）	提升
	学生专业素养（教务-其他内涵）	提升	

产出指标	质量指标	职业技能考证率（教务-其他内涵）	明显提升
		硬件设备维修合格率（信息-其他内涵）	=100%
		物业管理的质量达标率（后勤-其他内涵）	≥98%
		合格考合格率（现服-其他内涵）	超过市平均水平
		学生考证通过率（护理-其他内涵）	提升
		实训教学环境（实训-其他内涵）	改善
		职业技能考证率（教务-校企）	明显提升
		学生顶岗实习能力（土木-校企）	提升
		学生就业率（经管-校企）	不低于95%
		学生顶岗实习能力（环艺-校企）	提升
		学生就业率（护理-校企）	提升
		职业技能考证率（护理-校企）	明显提升
		学生就业率（学生科-素质）	不低于95%
		学生区级、市级比赛获奖（团委-素质）	≥3个
		学生专业素养（土木-素质）	提升
		学生就业率（护理-素质）	稳步提升
		实习期间带教老师评价（护理-素质）	优秀
		硬件设备合格率（信息-设备）	= 100%
		实训教学环境（土木-设备）	明显改善
		学生参与度（土木-大赛）	> 95%
		职业技能考证率	明显提升
		获奖情况（现服-大赛）	获得奖项
		学生实习期间带教老师评价	优秀
		选手专项技能训练（实训-大赛）	每个项目完成4项
		企业实践完成时间（人事）	8月底
项目实施及时率（教研室）	95%以上		
项目完成时间（教务师资）	2021年11月底		
项目实施及时率（教务-其他内涵）	95%以上		
完成各级各类比赛项目时间			

时效指标	(学生科-其他内涵)	第一学期
	硬件设备质保期(信息-其他内涵)	=1年
	物业管理进展及时性(后勤-其他内涵)	及时
	项目实施完成时间(土木-其他内涵)	11月完成
	项目实施及时性(经管-其他内涵)	及时
	项目实施及时率(现服-其他内涵)	95%以上
	各项目完成及时性(实训-其他内涵)	按计划完成
	项目实施及时率(教务-校企)	95%以上
	项目完成时间(土木-校企)	11月完成
	完成顶岗实习(经管-校企)	第二季度
	项目实施完成时间(环艺-校企)	2021年7月
	完成创新创业校内培训(团委-素质)	第三季度
	项目实施完成时间(土木-素质)	11月
	项目验收(信息-设备)	1个月
	项目实施及效率(护理-设备)	95%以上
	项目完成时间(土木-大赛)	11月完成
	项目实施及时率(经管-大赛)	95%以上
	项目实施及时率(环艺-大赛)	95%以上
	项目实施及时率(现服-大赛)	95%以上
	各项目完成及时率(实训-大赛)	按计划完成
经济效益指标	招生人数(护理-校企)	增加
	学生创业意识提升(团委-素质)	创业雏形项目≥10个
	服务区域经济(环艺-大赛)	学生就业
	教师企业实践成效(人事)	提升教师专业技能
	教学质量(教研室)	不断提升
	社会服务效益(教师师资)	提升
	社会服务效益(教务-其他内涵)	提升
	校园文化特色(学生科-其他内涵)	明显
	推动了学校教育信息化的普	

效益指标	社会效益指标	及,保障学校教育信息化的安全运行(信息-其他内涵)	成功	
		社会服务效益(环艺-其他内涵)	提升	
		学生技能水平(实训-其他内涵)	提升	
		社会服务效益(教务-校企)	提升	
		服务地方企业(环艺-校企)	签约	
		学生积极参加志愿服务工作(学生科-素质)	学生参与公益劳动时间不少于20学时	
		学生积极参加社区活动(团委-素质)	社区联动活动开展≥5个	
		推动学校教育信息化的普及,改善学校教育信息化条件(信息-设备)	成功	
		学校知名度(土木-大赛)	提升	
		节能环保(信息-其他内涵)	耗电量	
	生态效益指标	可持续影响指标	教研督导管理制度完善度(教研室)	95%以上
			师资队伍建设制度完善度(教务师资)	95%以上
			长效管理制度(学生科-其他内涵)	健全
			实训中心管理制度完善度(环艺-其他内涵)	95%以上
			教学管理制度完善度(护理-其他内涵)	95%以上
			实训中心管理制度(实训-其他内涵)	完善
			管理水平(土木-校企)	提升
			学徒制管理制度(环艺-校企)	完善
			长效管理制度(学生科-素质)	健全
			社团管理(团委-素质)	社团学员稳定
			学校各类比赛管理制度完善度(环艺-大赛)	95%以上
			世赛管理办法(实训-大赛)	完善
	企业满意度(人事)	提高		
	学校教学满意度(教研室)	学校教学满意度提升		
	教学满意度(教务师资)	90%以上		
	教学满意度(教务-其他内涵)	90%以上		

满意度指标	服务对象满意度指标	学生对奖励、补助工作的满意度（学生科-其他内涵）	超过80%
		使用部门满意度（信息-其他内涵）	≥95%
		建设效果师生满意度（后勤-其他内涵）	90%以上
		教学满意度（土木-其他内涵）	提升
		用人单位对毕业生满意度（经管-其他内涵）	提升
		学校教学满意度（环艺-其他内涵）	提升
		护理教学满意度（护理-其他内涵）	提升
		实训教学满意度（实训-其他内涵）	提升
		学校教学满意度（教务-校企）	提升
		学校教学满意度（土木-校企）	提升
		用人单位满意度（经管-校企）	提升
		用人单位对毕业生满意度（学生科-素质）	超过80%
		志愿服务基地对学生的满意度（团委-素质）	≥85%
		学生满意度（土木-素质）	提升
		用户满意度（信息-设备）	≥95%
		教学满意度（土木-大赛）	提升
		用人单位对毕业生满意度（经管-大赛）	提升
		用人单位对集训后学生满意度（环艺-大赛）	提升
		技能训练满意度（实训-大赛）	提升



## 财政项目支出绩效目标申报表

(2021年度)

项目名称	市级统筹引导实施的教育项目	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海城建职业学院	实施单位	上海市建筑工程学校	
计划开始日期	2021-01-01	计划完成日期	2021-12-31	
项目资金	项目资金总额	10,980,000	年度资金申请总额	10,980,000
	其中：财政资金	10,980,000	其中：当年财政拨款	10,980,000
			上年结转资金	
其他资金		其他资金		

项目 绩效 目标	项目总目标	年度总目标
	(2021年 - 2021年)	
	<p>1、通过协作组工作建立本组各单位间沟通交流平台，实现组内实训中心工作交流分享。探索实训中心在实训课程、校企合作、普职融合、对外开放等方面的工作机制和合作机制，并最终实现同一专业大类内各实训中心在实训课程、实训师资、实训教学文件等资源共享、互通，协同推进和提高开放实训中心的服务能力、运行水平和管理效益。2、根据《国家职业教育改革实施方案》、《上海职业教育高质量发展行动计划》等文件精神，以及《上海建筑职教集团“十三五”发展规划》中提出的“服务国家发展，搭建校企合作平台，创新集团运行模式，增强协调能力，提升服务水平”的要求，坚持以专业为纽带，项目建设为载体，产教融合、校企合作为主要方式，紧紧依托行业企业，加强成员单位之间的联系与沟通，通过项目建设，形成服务国家“一带一路”发展、“双师型”教师培训、教师企业实践、校企实验实训基地建设、技能型人才需求发布等五大特色品牌，为集团的长远发展打下扎实基础3、总目标为编制一本优秀的专业教材，为建筑施工、工程造价和建筑装饰专业学生学习，考取1+X专业证书提供知识保障。初期阶段完成教材内容的确定以及初稿，中期阶段开始稿件的修正以及终稿的整理，后期完成教材内容的审核与排版印刷。4、通过项目的开展，让学校师生在专业水平、文化素养等方面都能有很大的提升，学校实验实训能级有较大的改善，各类教学资源基本能满足教学所需，教学日常管理井然有序，职业体验日活动开展顺利，教学工作能正常保障。5、大师工作室：工作室实行校长负责制。由李本勇领衔，并以校企合作（企业技术人员和学校专业教学部主任共同参与）方式成立工作团队。由大师主导，制定工作室的管理制度，实行项目制管理。名师工作室：项目总目标：充分发挥本市优秀教师资源的凝聚、辐射、指导作用，推动优秀教师队伍建设，培养青年、骨干教师有效成长，促进本市中等职业学校建筑装饰专业教育教学改革与提升。为青年教师搭建一个成长、发展的平台，密切产教融合、校企合作，促进青年教师提升双师型素养，提高教师教学能力和教科研水平。同时通过各级各类交流学习，拓展青年教师的教学视野，打造一支在全市乃至全国中等职业学校建筑装饰专业教育领域中有成就、有影响的高层次教师团队。6、本项目修缮将有利于构建和谐校园：1、消除健康安全隐患，改善学生现</p>	<p>1、通过协作组工作建立本组各单位间沟通交流平台，实现组内实训中心工作交流分享。探索实训中心在实训课程、校企合作、普职融合、对外开放等方面的工作机制和合作机制，并最终实现同一专业大类内各实训中心在实训课程、实训师资、实训教学文件等资源共享、互通，协同推进和提高开放实训中心的服务能力、运行水平和管理效益。2、根据《国家职业教育改革实施方案》、《上海职业教育高质量发展行动计划》等文件精神，以及《上海建筑职教集团“十三五”发展规划》中提出的“服务国家发展，搭建校企合作平台，创新集团运行模式，增强协调能力，提升服务水平”的要求，坚持以专业为纽带，项目建设为载体，产教融合、校企合作为主要方式，紧紧依托行业企业，加强成员单位之间的联系与沟通，通过项目建设，形成服务国家“一带一路”发展、“双师型”教师培训、教师企业实践、校企实验实训基地建设、技能型人才需求发布等五大特色品牌，为集团的长远发展打下扎实基础3、总目标为编制一本优秀的专业教材，为建筑施工、工程造价和建筑装饰专业学生学习，考取1+X专业证书提供知识保障。初期阶段完成教材内容的确定以及初稿，中期阶段开始稿件的修正以及终稿的整理，后期完成教材内容的审核与排版印刷。4、通过项目的开展，让学校师生在专业水平、文化素养等方面都能有很大的提升，学校实验实训能级有较大的改善，各类教学资源基本能满足教学所需，教学日常管理井然有序，职业体验日活动开展顺利，教学工作能正常保障。5、大师工作室：工作室实行校长负责制。由李本勇领衔，并以校企合作（企业技术人员和学校专业教学部主任共同参与）方式成立工作团队。由大师主导，制定工作室的管理制度，实行项目制管理。名师工作室：项目总目标：充分发挥本市优秀教师资源的凝聚、辐射、指导作用，推动优秀教师队伍建设，培养青年、骨干教师有效成长，促进本市中等职业学校建筑装饰专业教育教学改革与提升。为青年教师搭建一个成长、发展的平台，密切产教融合、校企合作，促进青年教师提升双师型素养，提高教师教学能力和教科研水平。同时通过各级各类交流学习，拓展青年教师的教学视野，打造一支在全市乃至全国中等职业学校建筑装饰专业教育领域中有成就、有影响的高层次教师团队。6、本项目修缮将有利于构建和谐校园：1、消除健康安全隐患，改善学生现</p>

有饮用水质量，确保学生身体健康；2、有利于学校健康管理正常化，规范化，促进学校各种生活秩序的稳定，通过本项目的实施，极大保障了学校的后勤保障服务能力。

有饮用水质量，确保学生身体健康；2、有利于学校健康管理正常化，规范化，促进学校各种生活秩序的稳定，通过本项目的实施，极大保障了学校的后勤保障服务能力。

一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	
产出指标	数量指标	专题研讨交流（开放实训）	≥2次	
		教材编制完成（BIM）	=1本	
		立体教材（高水平）	=2套	
		在线开放课程（高水平）	=1门	
		校企合作实训基地（高水平）	=2个	
		培训学员人数（李本勇）	≥3人	
		教学法优质课（李本勇）	≥3堂	
		拓展视野活动（李本勇）	≥2项	
		主题教研项目（李本勇）	≥篇论文或项课题	
		“城市轨道交通运营与管理”、“园林技术”两个专业调研报告（职教）	=2份	
		长三角建筑类职业院校创新创业教育交流活动（职教）	=20人	
		长三角院校暑期创业训练营（职教）	=30-40-人	
		长三角绿色智能建造产教协同创新论坛（职教）	=100人	
		城市更新为主要内容的师资培训班参与人数（职教）	=100人	
		BIM大赛参赛人员（职教）	=200人	
		土壤修复产教协同攻关（职教）	技术指南、分析报告、行动计划各一份	
		迎世赛、学技能暨劳模工匠精神传播线上平台建设（职教）	=1个	
		迎世赛、学技能暨劳模工匠精神传播现场宣传参观活动（职教）	=20次	
		建筑类高职专业援疆项目实施方案（职教）	=1份	
		工程数量（后勤）	=1个	
			研讨交流对象（开放实训）	组内全部个开放中心负责人
			专家论证及教委审核通过率（BIM）	=100%
			学生专业素养（高水平）	提升
			学员参与度（李本勇）	=100%
			课堂教学项目获奖数（李本	

绩

效 指 标	质量指标	勇)	=1项	
		主题教研项目(李本勇)	篇论文公开发表(或获奖)	
		人才需求发布专业调研(职教)	调研报告内容详实,数据可靠,专家评审通过率100%	
		长三角双创教育平台(职教)	将双创教育平台作为深化职教改革的重要手段,精心设计、开展好教师的交流及学生训练营活动	
		职教集团层级师资培训(职教)	通过精选培训内容,选派优质师资等提升培训质量	
		BIM技能大赛(职教)	结合世赛开展BIM大赛,紧贴生产实际,提升企业员工及学生综合能力	
		项目的质量达标率(后勤)	>=98%	
	时效指标	工作开展(开放实训)	及时	
		项目实施及时性(BIM)	及时	
		工作开展(李本勇)	及时	
		项目完成时间(职教)	在项目规定的时间内完成所有任务	
		项目进展及时性(后勤)	及时	
		项目实施及时性(高水平)	及时	
	成本指标	项目成本控制(高水平)	良好	
	效益指标	经济效益指标	教研成果产出(李本勇)	增加
		社会效益指标	职业体验者相关技能(开放实训)	提升
			促进学生就业(BIM)	>=99%
			学员技能(李本勇)	提升
			援疆专业建设项目(职教)	进一步密切与边疆地区学校的交流与合作,为社会的稳定,职业教育的发展做出努力
			长三角双创项目建设(职教)	进一步推动长三角职业教育的资源共享及一体化发展
	满意度指标	服务对象满意度指标	组内成员对协作组工作评价满意度(开放实训)	=100%
			社会满意度(BIM)	>=99%
			学生满意度(高水平)	满意
学员学习满意度(李本勇)			满意	
职教集团师资培训学员满意度(职教)			>=90%	
建设效果师生满意度(后勤)			>=90%	

