

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	学生奖助学金							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	22444800.00	21729300.00	21,228,680	10	97.70%	9.77	
	其中：当年财政拨款	14880100	14164600	14164600	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	7564700	7564700	7064080	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	鼓励优秀学生保持勤奋学习的积极进取精神，再接再厉，精进学业，以积极正面榜样作用激励其他学生向身边优秀榜样学习，共同进步、共同成才，通过树立典型，带动学风建设。激励家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取、全面发展，解决贫困学生学业生活中的后顾之忧，通过一系列奖助项目，缓解经济压力，增强自信心，提升自主性，推动学生的成长成才，最终以自身所学实现自我解困，懂得感恩，回报社会。			完成				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	获得资助学生人数	≥10000人	≥10000人	20	20	
		质量指标	评审对象符合评审条件	符合率100%	100%	20	20	
		时效指标	项目实施及时	按要求及时完成各类奖助学金发放	及时	10	9	由于困难生认定及国家助学金评审需要时间，评审工作于11月完成，因此9月、10月客观上存在无法及时发放助学金的问题。学校今后将在做好前期评定工作的前提下，后续月份能够尽可能地做到按月发放助学金，确保学生能够及时拿到助学金。
	效益指标	社会效益指标	学生生活改善	缓解学生经济压力	减轻	10	10	
			育人成效	校园文化和学习氛围良好	良好	10	10	

		可持续影响指标	规范管理长效化	推动规范管理制度 化建设	规范	10	10	
满意度指标		服务对象满意度指标	学生满意度 (%)	>=80%	>80%	10	10	
总分						100	98.77	

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	内涵建设经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	59469000.00	63050205.00	58,826,497	10	93.31%	9.33
	其中：当年财政拨款	59469000	63050205	58826497	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
	预期目标			实际完成情况			
1.激励计划：“通过实施本科教学教师激励计划试点工作，教师的精力更加向本科教学聚集、师资队伍建设和得到明显优化、应用型人才培养特色得到显著增强、学校制度建设更加合理完善，真正实现“教师乐教、学生受益”的预期成效。2.高水平地方高校（培育）建设项目：紧扣高水平地方高校建设的核心问题，遵循“对标一流水平、聚焦发展重点、强化绩效管理、突出改革引领”的建设原则，通过五年建设，使学校综合实力和办学水平实现跨越式发展：高水平特色学科实力进一步增强，产教融合协同育人体系进一步完善，高端领军人才进一步聚集，国际化水平进一步提升，制度与资源保障能力进一步提高，初步建成特色鲜明的高水平应用技术大学，为服务国家战略、助力城市发展、支撑临港产业作出积极贡献。3.高校学生食堂价格调节补贴：缓解学生食堂经营管理的压力，平抑校内食堂价格，确保学校食堂价格稳定。4、高校学位点培优培育计划:立足学校办学特色，深度融入临港新片区发展，对标4个新获批专业学位硕士点专项评估指标要求，全面推动师资队伍、科学研究、人才培养、平台基地等硕士点内涵建设，保证新增硕士点专项评估中合格并取得较快发展，做强学科优势及特色，在服务国家战略及地方社会经济发展中形成较大的学科影响力，适时申请上海市高原学科；对标新增博士学位授予单位申请条件，强化优势，补齐短板，力争经过提前培育，使学校博士学位教师的比例达到48%，生师比不超过16:1，生均经费达到5万元，博士生导师数量达到20-25人，省部级教学成果奖达到10项，师均年科研经费15万元，五年内省部级科技成果奖20项以上（其中国家级科技成果奖不少于2项），五年内省部级及以上实验室、基地、智库等科研平台总量达到5个；强化博士点培育，力争建设期末，达到新增博士学位授予单位基本条件。2022年，加强4个新年度获批专业学位硕士点师资队伍、科学研究、人才培养、平台基深化硕士点内涵建设，引进或培育高水平人才3-5名，获省部级科技奖项1-2项，新增硕士导师20-30人，建设校级产教融合基地4个、校级精品课程5门；博士学位教师的比例达到45%，生师比不超过16:1，科研实力进一步增强。5、闵行校区修缮项目：按期完成闵行校区第二教学楼、第一学生公寓、第二学生公寓、第七学生公寓等建筑的结构加固、屋面维修工程(含保温)、外立面维修工程(含保温)、结构加固工程、室内装饰装修工程(教学楼含智慧教室)、弱电工程、消防工程、暖通工程、给排水工程、电气工程、空调通风工程、门卫及室外总体修缮工程等，同时完成室外篮	1、“上海多向模锻工程技术研究中心”获批上海市工程技术中心，上海市大型铸锻件制造技术协同创新中心验收良好并获新一期资助。首次入选市科委地方院校能力建设计划项目单位，“机械工程”上海市II类高原学科验收合格。促进学科交叉，重点建设了“智能多向模锻技术研究平台”“先进动力机械研究平台”等5个学科平台，科技创新能力进一步增强。2022年获省部级及行业科学技术奖项16项，授权发明专利73项，科研到账经费总额8390万元，首次获批国家重大科技攻关项目和国家自然科学基金重点支持项目，科研成果转化金额302.7万元。2022年创新与中国重燃联合引进高水平海外专家，引进专家2022年获得国家高层次人才计划支持；聚焦“小电机、大锻件、智能造、产教融”引育了一批高层次人才，引进上海市“超级博士后”1人，全国财务管理领军人才1人；培育国家级人才1人，上海市DF学者2人，上海市揽蓄计划17人，上海市浦江人才A类获批1人，上海市扬帆计划1人。2022年，学校作为第一完成单位，获7项上海市优秀教学成果奖。获批国家级一流本科专业建设点2个，市级一流本科专业建设点17个，共有5个专业通过教育部工程教育认证，2个专业完成专家进校考察。推进一流课程建设，11门课程获批上海高校本科重点课程、8门课程获批市级课程思政示范课程。2022年我校入选首批“上海市级创新创业教育实践基地”建设单位。2、由于疫情原因，部分考生阳性，未能正常参加考试。实际参加考试人数1225人；完成8门自命题科目的命题工作。3、通过本科教学教师激励计划试点工作的有效实施，人才队伍建设得到明显优化，质量立校、人才强校、开放兴校的发展战略有效实施，教师乐于施教，教学综合实力有效提升，学生勤奋好学，满意度较高。4、1)透平叶片智能制造工艺研究主要开展定向凝固成形开展控制和控制性技术基础研究。以数据驱动质量为核心，构建铸造全过程误差传递模型，形成工艺稳健控制、误差快速诊断等技术。依						

球场和网球场维修工程。6、联合创新计划（重燃）：（1）透平叶片智能制造工艺研究属于金属材料成型研究领域，铸造高温合金方向，高温合金定向凝固精密成型。项目研究对象为定向凝固柱晶/单晶涡轮叶片，主要开展定向凝固成形开展控形和控性技术基础研究，其中涡轮叶片控性主要是指高温定向凝固叶片缺陷控制，进而使之达到叶片的使用性能要求；涡轮叶片控形主要是指叶片外形尺寸偏差和壁厚尺寸偏差进行控制，使其满足设计的尺寸精度要求。（2）重型燃机部件级气动设计仿真和试验研究的目标是设计和搭建重型燃机主要部件和系统（如进气系统和透平出口扩压段）的设计验证试验平台，并利用以CFD气动传热仿真技术，针对创新部件构型和技术进行研发，优化燃机进气系统及透平出口扩压段的结构设计。通过本项目的研发，提高燃机设计的可靠性、热效率和运行的灵活性，降低燃机的制造成本，减少燃机电厂的用地面积，提高重型燃机在市场上的竞争力，为推进我国重型燃气轮机技术的发展做出贡献。主要包括：重燃气动基础实验平台的设计与建立；进气系统的试验系统和CFD仿真模拟；透平出口扩压段的气动性能试验和优化。7、疫情防控期间，完成校内师生员工的核酸检测服务工作，并按要求按时出具核酸检测结果。8、完成在上海电机学院考点参加考试的考生、考务人员核酸检测，确保2022年全国研究生招生考试能顺利进行。

托元胞自动机-有限元体积计算模型，借助于ANSYS软件中的Fluent求解模块，用C++语言在其中嵌入模型体系，模拟叶片某一特征部分（如过渡段）流场、溶质浓度场以及微观组织演变。并且筹建了膜壳和单晶制造实验室。2）重型燃机部件级气动设计仿真和试验研究已完成进气系统、透平出口扩压段的数值仿真建模工作，完成仿真服务器的采购、测量设备五孔探针、测量座标架、红外热像仪的采购工作。实验室平台初步建设方案也已完成。5、项目已按计划在2022年11月完成，对平抑校内食堂价格发挥了很大作用。6、引进博士生导师1名，具备国际先进技术背景教授级高工2人，培养“曙光学者”等骨干教师7人，选派18位专任教师参与行业产学研及交流合作；获批国家重大科技攻关1项，获省部级科研奖项11项，省部级教学成果奖7项；新增硕士生导师132人，研究生导师中双师型导师占比达到86%；新建硕士研究生产教融合育人基地16个，培育博士研究生产教融合育人基地2个，建设校院两级研究生精品课程32门，立项研究生教研教改项目10项，各项指标值不低于2020年申报数据；博士学位教师的比例达到45.1%，生师比14.92:1。7、严格按照教委和防疫口径完成学校师生员工的核酸检测工作。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		应参与辅导答疑的教师人数（激励）	=791	=791	5	5	
		补助食堂个数	=9个	9个	4	4	
	数量指标	全职聘用省部级及以上或相当水平的人才、行业领军人才（高水平）	=2人	8人	4	4	学校加大了人才引进力度
		柔性聘用各类高水平人才（高水平）	>=10人	32人	4	4	学校加大了人才引进力度
		引育中青年骨干教师（高水平）	>=10人	20人	4	4	学校加大了人才引进力度

绩效指标	产出指标	省部级及以上学科竞赛 获奖（高水平）	>=20项	360项	4	4	学校加大了对学科竞赛的支持力度
		新增研究生导师（学位 点培优培育）	>=20人	新增研究生导师1 32人	4	4	实际新增学校校内 导师（含兼职）6 3人，企业导师6 9人。
		参与辅导答疑的教师比 例（激励）	>=95%	100%	4	4	
		补贴发放合规性	合规	合规	3	3	
		省部级平台（高水平）	=1个	0	2	0	工程中心申报工作 上级部门未开展
		新增研究生导师要求（ 学位点培优培育）	符合学校博士生、 硕士生导师选聘要 求	符合《上海电机学 院硕士研究生指导 教师遴选办法》	3	3	无偏差
	时效指标	参与辅导答疑教师是否 及时（激励）	及时	及时	3	3	
		食堂补贴发放及时性	及时	及时	2	2	
		高水平地方高校培育项 目按计划完成（高水平 ）	按计划完成	按计划完成	2	2	
		项目建设及时性（学位 点培优培育）	及时	及时	2	2	
		学校学生食堂价格水平	价格受控，低于市 场价	价格受控，低于市 场价	7	7	

效益指标	社会效益指标	强化教师参与全过程育人。	强化	强化	8	8	
		社会服务能力（高水平）	有效提升	有效提升	7	7	
		提升人才培养规模（学位点培优培育）	有效提升	有效提升	8	8	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生辅导答疑满意度（激励）	≥90%	98%	3	3	
		学校对学生食堂服务质量满意度	≥95%	≥95%	3	3	
		教师满意度（高水平）	满意	满意	2	2	
		学校满意度（学位点培优培育）	满意	满意	2	2	
总分					100	97.33	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	信息化建设经费							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	402841.00	402841.00	402,838	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	402841	402841	402838	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
目标	保障运维项目设备及系统的正常运行			运维项目设备及系统的正常运行				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	网络设备及应用系统维护数量	>=1200	>=1200	15	15	
		质量指标	运行故障发生率	<=1%	<=1%	10	10	
		时效指标	在项目运行时间内执行	及时完成	及时完成	10	10	
		成本指标	成本目标	控制在预算内	在预算内	15	15	
	效益指标	社会效益指标	保证师生上网、教学、学习、工作，减少师生工作量	正常运行	正常运行	15	15	
		可持续影响指标	长期性	为师生生活、工作、学习提供全年度保障	为师生生活、工作、学习提供全年度保障	15	15	
满意度指标	服务对象满意度指标	提高师生满意度	>=90%	>=90%	10	10		
总分					100	100.00		

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	8949385.00	8582785.00	8,569,565	10	99.85%	9.99
	其中：当年财政拨款	8949385	8582785	8582785	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
	预期目标			实际完成情况			
<p>1、高等教育发展专项：大型铸锻件制造技术协同创新中心：高端装备制造自主可控既是产业发展的大趋势，更是立足新发展阶段、贯彻新发展理念、增强全球竞争力的必要之举，关键基础材料、核心基础零部件、先进基础工艺、产业技术基础要实现自主可控。而大型铸锻件等基础件制造是高端装备制造的关键技术之一，因此，大型铸锻件制造技术将成为实行这个战略目标的关键与着力点。结合上海及国家高端装备业发展需求，以上海电气上重铸锻有限公司为主要协同单位，通过校企协同模式，针对核电、航天航空及军工等重大装备中的关键大型基础件热制造过程，研究大型铸锻件组织、热变形和缺陷演变规律，建立以品质高性能、质量高稳定、材料高利用率为目标的大锻件热制造调控技术并在工程中得到应用。重点围绕核电核岛主设备、重型燃气轮机和国防装备等关键锻件及其代表性材料开展联合攻关，以逐步替代进口产品，提升上海大型锻件制造技术自主创新能力。上海电机学院技术转移中心：学校进一步加强对科技成果转移转化工作的统筹与协同，构建符合科技创新创业规律，遵循市场化经济规律，具有上海电机学院特色的科技成果转化服务体系；瞄准技术前沿，引导高质量原创科技成果产出；建立科技成果转化专业化的管理服务机构；培养一批复合型科技成果转化专业人才；有效整合校外外资源，拓宽科技成果转化渠道，拓展政产学研合作新模式；发挥示范引导，推进新型科研机构的建设试点；促进年度我校技术、人才、装备等科技成果转化要素的有机融合。</p> <p>2、职业教育发展专项：1) 对接“上海制造”，服务临港产业发展以服务临港地区先进制造业前沿产业集群为己任，全面对接上海制造，辐射于上海乃至长三角的高端制造业。2) 逐步推进产教融合持续深化校企合作，健全协同机制，</p>	<p>一、高等教育发展专项：1) 上海电机学院技术转移中心：学校针对科技成果转移转化存在的主要问题修订完善了《上海电机学院专利管理办法》、《上海电机学院职务科技成果转化管理办法》，破解了成果转化中存在的制度性障碍，调动了教师成果转化的积极性，成果转化的产出和效益均有大幅增加。依托学校技术转移中心，积极对接温州，南浔等地企业，开展产学研合作；组织二级学院教师参加技术经纪人培训等。2) 上海市大型铸锻件制造技术协同创新中：1、基地建设方面：购置了高真空气体淬火炉、热膨胀仪等设备，加强平台的物性测试分析水平，提升平台的服务能力。2、技术开发与技术服务：开展第四代核反应堆（钠冷快堆、铅铋堆）关键技术、难变形高温合金成形关键技术、大锻件成形新技术与新工艺的研发和应用等技术攻关，联合企业承担科技攻关项目2项，结合企业需求，设立预研究开放项目13项。3、队伍建设方面：进一步建成了3个研发团队，聘任大型锻件制造领域具有较高研究能力的研究人员1名，引进具有博士学位的研究人员3名。4、日常运行方面：组织召开了第二届技术委员会第五次会议；组织召开了第八届大锻件产业发展峰会；完善平台网站内容和功能；日常宣传和简讯工作，每季度发布工作简报和发展动态报告。</p> <p>二、职业教育发展专项：1、对接“上海制造”，服务临港产业需求，推动专业群建设，开展企业调研及专家论证，制定专业群建设方案和实验室建设方案。2、推动第二轮宝钢班合作办学协议签订，推进航天联合人才培养工作，获批工信部工业互联网人才培养基地建设，努力推动校企“共融”。3、持续推动“岗课赛证”融通改革，并以此为目标，推动智能制造和自动化线安装与调试课程建设，以此推进专业群课程建设；申报并获批《智能制造系统集成》市级精品在线开放课程建设；获得市级教学成果一等奖1项目，二等奖1项；持续推动企业考核工作，不断尝试评价模式改革。4、加大教师培训力度，完成专业群教师人均48课时的培训工作；两名教</p>						

建立长效机制，努力实现校企“共融”。3) 深化教学改革，积极孕育成果打破常规，聚力创新，对接职教改革要求，深化教学改革，提升教学质量，提升专业影响力和竞争力，培育各类教学成果。4) 构建一流创新型教学团队多途径、多方式为教师综合能力提升提供支持，逐步构建一流创新型教学团队。5) 多途径提升学生的创新能力，培育职业素质多方法、多途径培养学生创新能力，提升各类技能大赛的成绩。3、大学生职业生涯指导和服务体系建设、高校毕业生就业工作创新基地建设：紧密围绕“国家战略”、“产业发展”、“基层成长”三个关键，通过“搭建平台”、“试点先行”两条实施路径，聚焦浦东新区产业发展战略以及临港新片区“4+2+X”的前沿产业体系发展规划，探索“基于校企深度融合的招生、培养、就业创业一体化培养工作基地”，实现装备制造业领域高等技术应用型人才更加充分和更高质量就业创业。4、学校安全与后勤保障专项：为加强学校的能源管理，加强节能降耗监督管理工作，杜绝能源空耗现象，养成良好的节能习惯，增强责任感，提高节能意识，促进能源使用效益。对临港校区教学楼及办公楼进行能源监管，主要是电和水的全面覆盖。对整个校区（基础监管）所用水、电等能源进行统计。第一期计划监管平台软件的基础架构搭建；4-5栋建筑的线路连接；同时学校部分水表、电表进行检测、集抄、分析、归档；整体将其按区域、按楼层、按部门分级计量、监测、能耗对比、控制等，按照区域和整栋楼监管。

师参加市级产学研实践和访学工作；4名教师获得竞赛优秀指导教师称号；主持国家级教改项目1项，市级教改项目2项，横向到账50万，教师教科研能力提升。5、学生竞赛成绩逐步提升，尤其是国家级竞赛成绩提升明显，第一次获得国家级创新创业竞赛一等奖，申请发明专利数量明显提升。三、生态文明建设示范学校：项目经费用于智能监测设备采购及安装，原计划一期完成4--5栋建筑，现完成13栋建筑。目前，设备已经完成与系统对接，实现了安装建筑的能源监测、能耗分析等功能。四、国际教育交流合作专项：在2022年疫情爆发的特殊情况下，国际学生招生基本维持原有水平。阶段性目标：完成。按照年初计划，发放42名国际学生市政府奖学金，学费、保险费按规定足额发放、缴纳。同时，线上、线下相结合，开展国际学生入学教育，认识上海、认识中国相关活动。结合中国节日组织香菇线上、线下活动等。五、大学生职业生涯指导和服务体系建设、高校毕业生就业工作创新基地建设：完成企业人才需求调研，并且形成分析调研报告；完成面向高校学生举办的“生涯嘉年华”活动，覆盖人数近4000人次；面向全市高校毕业生开展“职就沪航，面向未来”求职就业专项辅导训练营，规模：300人；面向临港高校学生开展“实践育人”研习营、“工匠精神”报告会等活动，主题：育大国工匠铸时代新人，规模：300人；面向临港五校组织了一次上海市高校毕业生就业工作会议。六、综合改革支持保障经费-春节慰问金：在重大节假日期间为学生送去温暖，慰问家庭困难学生，激励家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取、全面发展，解决贫困学生生活中的后顾之忧，缓解经济压力，增强自信心，提升自主性，推动学生的成长成才，最终以自身所学实现自我解困，懂得感恩，回报社会。”

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		奖助学生人数（留学生政府奖学金）	=42人	42人	2	2	
		慰问人数（春节慰问金）	>=80人	146人	2	2	
		人才训练营（就业基地）	>200人	>200人	2	2	
		能源检测平台建设	=1套	=1套	2	2	

数量指标	培养技术经纪人（技术转移）	=2人	4人	2	2	教师科技成果转化的积极性较高，学习培训意愿强烈。		
	引进或聘任行业专家和研究人员(大锻件)	>=1人	4人	2	2	实际引进4人		
	发表高水平论文（大锻件）	>=5篇	10篇	2	2	实际发表10篇		
	承担科研攻关项目（大锻件）	>=1项	1项	2	2			
	设立开放课题及预研项目（大锻件）	>=8项	13项	2	2	实际设立13项		
	产出指标	奖励学生覆盖面（留学生政府奖学金）	>=16%	18.67%	2	2	因新冠疫情，总人数稍有下降，奖励学生比率提高。	
		慰问人员条件（春节慰问金）	符合条件	符合条件	2	2		
		就业能力（就业基地）	显著提升	显著提升	2	2		
		检测平台使用稳定性准确性	稳定准确	稳定准确	2	2		
		质量指标	完成科技成果专项（技术转移）	=5个	9个	2	2	学校修订了《上海电机学院职务科技成果转化管理办法》，极大的调动了发明人进行技术转移转化的积极性。

绩效指标		引进研究人员水平（大锻件）	博士学位及以上	5人	2	2	
		SCI水平论文数量（大锻件）	>=3篇	10篇	2	2	SCI论文10篇
		科研攻关项目完成情况（大锻件）	获得技术突破	获得技术突破	3	3	
		开放课题及预研项目完成中期检查或结题（大锻件）	按任务书要求完成	按任务书要求完成	2	2	
	时效指标	奖学金发放及时性（留学生政府奖学金）	及时	及时	2	2	
		慰问及时性（春节慰问金）	及时	及时	2	2	
		各项任务完成率（就业基地）	>90%	>90%	2	2	
		按计划完成能源检测平台建设	完成建设	完成建设	2	2	
		2022年学校成果转化工作完成及时性（技术转移）	及时完成	及时完成	2	2	
		项目完成时间（大锻件）	按计划完成	按计划完成	3	3	

)					
效益指标	社会效益指标	学习国际化影响力 (留学生政府奖学金)	提高	提高	4	4	
		关怀激励学生 (春节慰问金)	激励学生努力进取, 感恩励志	良好	2	2	
		学生竞赛成绩 (职业教育)	提高	提高	4	4	总体成绩提升明显, 但国赛成绩没有提升, 需要后期进一步加强国赛项目的规划, 制定更详细计划, 加大支持力度, 力争更大突破
		助力服务基层技术应用型人才培育 (就业基地)	人才培养质量得到社会普遍认可	显著提升	4	4	
		争创节能校园	节约资源	节约资源	4	4	
		科研服务能力 (技术转移)	持续上升	持续上升	4	4	
		实现大锻件关键技术突破 (大锻件)	>=1项	>=1项	4	4	
	可持续影响指标	支持研究生培养 (大锻件)	>=5人	>=5人	4	4	
		学生满意度 (留学生政府奖学金)	满意	满意	2	2	
		学生满意度 (春节慰问					

			金)	>=80%	>=80%	1	1	
			实训条件学生满意度 (职业教育)	>=96%	人才培养质量得到	2	2	
			用人单位满意度 (就业基地)	>85%	>85%	1	1	
			学校对检测平台建设的满意度	=100%	=100%	2	2	
			企业满意度 (技术转移)	满意	满意	1	1	
			企业满意度 (大锻件)	>=90%	>=90%	1	1	
			总分			100	99.99	