

# 财政项目支出绩效自评表

(2020 年度)

| 项目名称           |  | 2020 年继续教育培训项目 |                      |  |               |                                 |    |                 |
|----------------|--|----------------|----------------------|--|---------------|---------------------------------|----|-----------------|
| 主管部门           |  | 上海市科学技术协会      |                      | 实施单位   | 上海市业余科技学院     |                                 |    |                 |
| 项目资金<br>(万元)   |  | 年初<br>预算<br>数  | 全年预算数                | 全年执行数  | 分值            | 执行率                             | 得分 |                 |
|                | 年度资金总<br>额   | 88.8           | 88.8                 | 88.8   | 10            | 100.00%                         | 10 |                 |
|                | 其中：当年<br>财政拨款  |                |                      |  | —             |                                 | —  |                 |
|                | 上年<br>结转资金   |                |                      |  | —             |                                 | —  |                 |
|                | 其他资金   |                |                      |  | —             |                                 | —  |                 |
| 年度<br>总体<br>目标 | 预期目标   |                |                      | 实际完成情况   |               |                                 |    |                 |
|                | <p>切实加强领导干部和科技工作者教育工作，着力打造一支与全面建设小康社会、推动上海科创中心建设相适应的高素质科技工作者队伍；巩固和提升现有科普教育工作成果，优化科普资源配置，为进一步提高上海公民科学素质整体水平和建设学习型社会作出更大的贡献；顺应科协系统深化改革的需要，服务学会改革与发展，逐步实现学会工作人员队伍职业化、专业化；着力培育科技人员继续教育服务品牌和载体，大力营造加快发展科协系统继续教育的浓厚氛围，构建科协系统继续教育工作新格局。</p> |                |                      | <p>一、高校科协组织建设。进一步推进高校科协基层组织建设，探索、交流高校科协在实践创新等方面的路径和方法。积极推进高校中的科协组织建设，进一步扩大科协组织的覆盖面。组织召开 2020 年度上海市高校科协工作交流会。整合上海市科协优质资源，组织高校科技工作者参加各类品牌活动。二、科普诠释者培训实践活动。多次组织上海科基地、学会干部、科研院所人员开展培训，参训人员 600 余人。三、基层科普行动计划。开展各类科普讲座 135 场，参训学员 7000 多人次。开展培训活动 9 场，参训学员 480 人次。开展科普巡讲 10 场，参训学员 600 多人次。开展科普体验活动 5 场，参训学员 240 人次。四、上海市领导干部专题培训，第 22 期上海市领导干部专题研讨班围绕“提升科技支撑力推动高质量发展”进行学习研讨，八个单元课程聚焦长三角协同发展、集成电路、人工智能和生物医药等关键领域，聘请两院院士、专家学者和一线企业带头人前来授课。五、科技人员继续教育培训—科技评价专业培训、创新方法培训。学院通过开展评科技评价评审会议、科技评价培训工作，介绍科技评价的相关理论方法和特点，帮助学会更好地掌握科技评价的理论、方法、技巧，进一步规范学会的科技评价工作，参加培训人数 100 余人。相继在隧道股份、国盛集团、上理工园区、紫竹高新园、上勘院等组织实施 20 场培训活动，培训近 3100 人次。</p> |               |                                 |    |                 |
| 绩效<br>指标       | 一级<br>指标   | 二级<br>指标       | 三级指标                 | 年度<br>指标<br>值  | 实际<br>完成<br>值 | 分值                              | 得分 | 偏差原因分析及<br>改进措施 |
|                | 产出<br>指标   | 数量<br>指标       | 项目完成率                | 100%   | 100%          | 15                              | 15 |                 |
|                |  | 质量<br>指标       | 项目质量达标率              | 100%   | 100%          | 15                              | 15 |                 |
|                |  | 时效<br>指标       | 项目完成及时性              | 及时   | 比较<br>及时      | 15                              | 12 |                 |
|                | 效益<br>指标   | 社会<br>效益<br>指标 | 培训品牌知名度              | 提高   | 提高            | 8                               | 8  |                 |
|                |  |                | 培训覆盖面                | 提高   | 提高            | 8                               | 8  |                 |
|                |  |                | 科技评价专业培训<br>项目专家队伍人数 | 达标   | 达标            | 8                               | 8  |                 |
| 创新方法培训可持<br>续性 |  |                | 良好                   | 良好   | 8             | 8                               |    |                 |
| 可持<br>续影<br>响指 | 长效机制   | 健全             | 较为<br>健全             | 12   | 5             | 1. 部分日常工作<br>资料档案管理有<br>待加强。本项目 |    |                 |

|       |           |         |    |    |     |    |  |
|-------|-----------|---------|----|----|-----|----|--|
|       | 标         |         |    |    |     |    | 涉及内容较多，部分项目资料归集的及时性和完整性有待进一步强化。加强档案管理。项目实施过程加强资料的收集归集，项目完成后及时整理归档，以便经验的总结和项目的考核。<br>2. 绩效目标编制水平有待提高。绩效目标编制水平有待进一步提高，加强绩效目标量化、细化程度，提高与项目其他内容的关联度。绩效目标编制水平有待提高。加强绩效目标编制学习，提高绩效目标编制工作，细化、量化绩效工作目标，加强绩效目标与工作计划、项目预算的关联度。 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 受益群体满意度 | 满意 | 满意 | 11  | 11 |  |
| 总分    |           |         |    |    | 100 | 90 |  |