

### 项目绩效自我评价

项目名称：	教育教学经费	预算单位：	上海市农业学校
具体实施处（科室）：	国际合作交流处、教务处、继教中心	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	815,356.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	813,727.47	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>本项目1、将组织中高贯通在校学习的优生赴海外学习其先进的现代农业技术。通过课堂授课、实地专业培训操作及到农场、温室、农业企业参观考察等形式，学习了解其先进的农业种植、养殖、管理、物联网等技术，了解其农业理念和文化，学习其的先进职业教学理念、现代化农业新技术、生产管理经验。12名学生完成为期2周的学习和交流活动，获得合格证书。2、开展各中高贯通专业人才培养工作研讨会、教学研讨、教学比赛、学生认知实践及参观学习等活动，进一步完善中高贯通培养管理机制，加强对中高贯通课程体系设置、中高贯通课程衔接、校本讲义开发、贯通学生学业水平测试等相关工作。3、职业技能竞赛是职业教育工作的一项重大制度设计和创新，是培养选拔技能型人才的重要平台。学校始终以技能大赛为抓手，“以赛促教，以赛促学，以赛促建”，将竞赛融入教学工作的多个环节，探索和研究技能竞赛运行模式并带动教学质量提高的有效途径，发挥技能竞赛的引领和推动作用。2019年学校贯彻落实上海市教委星光计划职业院校技能大赛通知和要求、组织参加每年度全国职业技能大赛等各级各类职业技能大赛，教务处负责技能竞赛选拔、集训和参赛工作，并进行职业技能竞赛的宣传、组织和表彰等工作，激发学生学知识、练本领的热情，提高教师的教学、教研水平，进一步推动了专业建设、人才培养方案的优化、专业实训的改进，同时全面促进学生职业技能和素养的提升。4、对莎车县第二职业中等学校和莎车县职业技术学校帮扶援建，提高两校专业人才培养质量和专业服务产业发展能力，助推当地职业教育发展。上海市农业学校，以服务农林类高素质技能型人才培养目标的理念出发，使学校教职员工系统地学习农业学、农业教育发展历史及文化、现代农业相关先进理念，从教学理念、师德教风、人文素养、农耕文化、教学方法、实践教学、教学手段等多维度理解农业职业教育的特点、方法。推进学校教职员工利用现代教育技术和教育信息化理念推进自身的职业化转型，不断提升教育教学改革、服务及管理能力的。</p>		
自评时间：	2020-04-30		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>本项目1、让学生认识以色列社会文明，学习保持对职业热爱。NETAFIM公司对滴灌技术持续了50年的技术开发，才有今天的世界上最大的滴灌公司，炙热的阳光、黝黑的皮肤、沙漠绿洲彰显着勤劳的以色列人民对职业的热爱。滴灌技术无处不在，椰枣林、葡萄园、花卉园都运用了智能一体化浇灌、滴灌、内嵌式滴灌技术；奶牛场的智能化挤奶技术。而学校也搭建多个校企合作平台，如何把这一技术在我国广袤的土地上运用，培养技术人才，实现师生价值，值得思考借鉴。2、充分发挥学院教育与人才资源优势，针对莎车县职业教育、办学水平、办学理念等，利用我校教学团队师资力量雄厚，教师教学经验丰富，通过对莎车县第二职业中等学校和莎车县职业技术学校帮扶援建，提高两校专业人才培养质量和专业服务产业发展能力，助推当地职业教育发展。从教学理念、师德教风、人文素养、农耕文化、教学方法、实践教学、教学手段等多维度理解农业职业教育的特点、方法。推进学校教职员工利用现代教育技术和教育信息化理念推进自身的职业化转型，不断提升教育教学改革、服务及管理能力的。3、学生获奖情况：2019年全国技能大赛“蔬菜嫁接”项目2名学生获得三等奖；上海市“星光计划”第八届职业院校技能大赛“计算机操作”1名学生获得三等奖、“园艺”项目1名学生获二等奖；第46届世界技能大赛上海选拔赛“园艺”项目4名学生获优胜奖、“花艺”项目1名学生获优胜奖。出台关于表彰教师指导学生技能大赛获奖的相关制度，2019年10月30日举行上海市农业学校2018-2019年度专业技能竞赛表彰大会，表彰获奖师生。2019年11月1日组织学生参加技能竞赛实践体验。4、组织召开5校召开中高贯通人才培养研讨会，积极搭建中高贯通学校交流合作平台；制定完善学籍管理等若干办法并发文，《五年制中职教育贯通培养模式学籍管理规定（试行）》《中高贯通转段工作实施办法（试行）》《中高贯通人才培养校际协调制度》三个管理办法；开展专业教研，进一步完善贯通专业课程体系，修订专业人才培养方案，开展专业课程体系改革，突出专业特色；完成学业水平测试工作和转段工作。</p>		
主要问题：	<p>1、校本教材和课程资源建设开发工作需要进一步加强；2、中高贯通学生海外农业技术学习及文化交流项目中学习时间较短，很难深入了解技术层面、管理细节方面的经验和诀窍；专业层面交流仍然相对有限；学生由于专业知识与英语语言能力因素的限制，交流相对被动。3、援疆项目中，双方交流沟通有待进一步加强。4、技能大赛项目中需进一步对接世界技能大赛项目，提升师生专业技能水平；进一步完善技能大赛相关制度体系，助力比赛；进一步做好大赛经费项目年度预算，服务好比赛。</p>		
改进措施：	<p>1、海外学习项目中需对专业学习提出更明确要求，便于带队教师和学生设定明确清晰的学习交流目标；为便于提升出国学习效果，拟与教学部门沟通，融入学生人才培养计划，推动对学生的出国成效考核；加强学习成果应用，提升此类学习交流的深度，便于在工作与学习发挥效果。2、各系部制定年度目标，积极开发校本教材，加强两校专业教师联合教研，进一步开发课程网络资源，特别是贯通课程教学资源，建设网络课程，开发各课程教学课件及微课，不断提高信息化水平。3、在做好线下交流沟通援助的前提下，多进行线上支持。使得援疆工作更便捷，更灵活。4、学校根据专业发展特色和需要，对接世界技能大赛，努力塑造品牌项目。同时进一步积极组织参加技能大赛，积累比赛经验，同时加强专业教师对技术的标准化、规范化的学习，全面促进师生职业技能水平的提升。</p>		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	学生海外学习获证率	目标值是98%，实际获证率100%	10	10	
	职业体验参与率	目标值是95%，实际是100%。	10	10	目标参加竞赛项目10项。2019年共参加10项竞赛项目：上海市“星光计划”第八届大赛参加7项竞赛项目、2019年全国职业院校技能大赛参加1项竞赛项目、第46届世界技能大赛上海选拔赛参加2项竞赛项目，共计10个参赛项目。
	工作完成率	目标值是95%，实际是100%。	10	10	目标为获奖率50%。学生获奖情况：2019年全国技能大赛“蔬菜嫁接”项目2名学生获得三等奖；上海市“星光计划”第八届职业院校技能大赛“计算机操作”1名学生获得三等奖、“园艺”项目1名学生获二等奖；第46届世界技能大赛上海选拔赛“园艺”项目4名学生获优胜奖、“花艺”项目1名学生获优胜奖。共计5个项目获奖，获奖率达到50%，完成目标值。
	学生学习积极性提高	目标值90%。实际通过技能大赛活动，学生学习的积极性大幅提高	4	3	
效果目标 (15分)	学生家长及社会对课程基地的满意率	目标值90%	8	7	
	学生、家长及社会对教学资源库的满意率	目标值95%	7	6	
	配套设施合格率	目标值100%	2	1	

影响力目标 (15分)	配套设施到位率	目标值100%	2	2	
	政策知晓度	目标值100%	2	2	
	信息共享时效性	目标值：信息共享及时	2	2	
	立项依据的充分性	目标值：充分	2	2	
	项目立项的规范性	目标值：规范	3	3	
	绩效目标的合理性	目标值：合理	2	1	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	维修经费	预算单位：	上海市农业学校
具体实施处（科室）：	后勤处	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	1,914,784.00	上年预算金额（元）：	1,446,619.00
预算执行数（元）：	1,913,616.50	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	膜结构看台：在2幢实训楼之间搭建膜结构，提高实训楼之间空地的使用效果。兽医临床综合实训室修缮：利用原农机仓库修缮为兽医临床综合实训室，打造成理实一体化实训室，满足一个班学生实验实训要求。安防系统升级：建成后可有效缓解人防、物防的压力，对于外来入侵有强大的威慑力，对于内部学生的安全也能起到有效的预防及监控作用。		
自评时间：	2020-04-30		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	膜结构看台：敷设PVDF膜面积374.2㎡，达到两幢实训楼中间空地挡雨的效果，符合预期设计目标。兽医临床综合实训室修缮：（1）将原农机仓库修缮一新，打造成理实一体化的兽医临床综合实训室，设置一间教室与一间实训室，教室设有45个工位、实训室设有8个工位，能满足一个班实验实训要求，拓展了学生实验实训空间。（2）兽医临床综合实训室将承担6门相关课程教学任务，该项目的实施有效保障教学活动的正常开展，支持相关课程的教学改革，有利于提高教学效果和质量。安防系统：实现931号实训基地主要已使用的实验室及宿舍区、生活区、校园出入口的重点区域的监控的覆盖，同时以高空鹰眼摄像机的辅助，能够全局监控整个931号实训基地的安防动态。同时满足主要出入口的车辆管理及人员进出管理人脸识别的要求，并能与918号实训基地和松江主校区联网。		
主要问题：	对第三方服务机构如招标代理公司、监理公司等监管有待进一步加强		
改进措施：	细化服务流程，创新工作理念，在合同约束的方式上，探索引入微信工作群等新方法，不断加强各环节流转与工作监管。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	项目完成率	目标值90%，实际值10	10	10	

		0%			
产出目标 (34分)	工作计划完成率	目标值90%，实际值100%	10	10	
	工作完成率	目标值95%，实际值100%	10	10	
	安防效率提高	目标值95%，实际值100%	4	3	
效果目标 (15分)	学生满意度	目标值95%	8	7	
	学生家长及社会对课程基地的满意率	目标值95%	7	6	
影响力目标 (15分)	配套设施到位率	目标值100%	2	2	
	配套设施合格率	目标值100%	3	3	
	政策知晓度	目标值100%	3	3	
	项目立项的规范性	规范	3	3	
	立项依据的充分性	充分	2	2	
	绩效目标的合理性	合理	2	1	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	国家助学金	预算单位：	上海市农业学校
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	621,000.00	上年预算金额（元）：	624,000.00
预算执行数（元）：	619,400.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	通过项目实施，不让任何一位学生因家庭经济困难的原因而辍学，并使其在校生活期间，有一个良好的生活环境和健康向上的生活理念，同时感受到来自学校的关怀和温暖。		
自评时间：	2020-05-08		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	保障家庭经济困难学生享有教育的机会，保证家庭经济困难学生的就学需求		
主要问题：	国家助学金在发放过程中，由于寒暑假等原因未完全按月发放。		
改进措施：	现已基本做到按月发放，后期会继续改进		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	受助学生覆盖率	应受助学生覆盖情况（目标值90%，实际值100%）	14	14	
	助学金按时进卡率	助学金是否按规定按时发放到学生银行卡中（目标值95%）	10	9	

	发放率	目标值100%，实际值100%	10	10	
效果目标 (15分)	职业学校对职业教育发展的满意度	目标值95%	5	4	
	学生对职业教育发展的满意度	目标值95%	10	9	
影响力目标 (15分)	政策知晓度	目标值100%	4	4	
	立项依据的充分性	充分	4	4	
	项目立项的规范性	规范	4	4	
	绩效目标的合理性	合理	3	2	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。